

Jordi Voltas

Arrelats a l'experiència, creixent amb tu

**PROGRAMA ELECTORAL
DE LA CANDIDATURA DE JORDI VOLTAS**

Eleccions direcció ESEIAAT 2025



ÍNDEX

Presentació del candidat	4
Introducció al programa	7
El nostre equip	8
Els nostres comissionats	14
La nostra escola, 8 anys després	15
1. Personal Docent i Investigador (PDI)	16
2. Estudiantat	18
3. Personal Tècnic de Gestió, Administració i Serveis (PTGAS)	23
4. Vida universitària	25
5. Docència	27
6. Empresa	30
7. Orientació professional	33
8. Recerca	35
9. Àmbit internacional	38
10. Entorn	41
11. Recursos materials i infraestructures	43
12. Sistemes de gestió interna, pilar d'Excel·lència i Transparència	45
Proposta estratègica	48
Suport integral a l'Estudiantat	49
Learning by Doing	50
Eix Professionalitzador	51
Eix Internacionalització	52
La IA aplicada a docència i gestió administrativa	53
Conjunt de les propostes	55



Presentació del candidat

Jo, **Jordi Voltas i Aguilar**, 54 anys, casat i pare de dos fills, 25 i 20. Tinc les titulacions d'Enginyer Tècnic en Electrònica Industrial, Enginyer en Organització Industrial i Doctorat per la UPC.

Formo part del departament d'Enginyeria Gràfica i de Disseny (fins fa poc Expressió Gràfica a l'Enginyeria) des del 1994.

He participat en moltes iniciatives acadèmiques: revisions de plans d'estudis, creació de blocs optatius, activitats internacionals. El 2011 desplegàvem el grau d'Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte en el que participo activament des de llavors. Més endavant vaig formar part de la comissió de disseny i coordinació del Màster en Estudis Avançats en Disseny – MBD. Actualment restem a l'espera de l'inici de la impartició del Doctorat en Disseny,

setembre 2025, on tinc la intenció de participar activament. Des de fa uns anys he consolidat els continguts d'Expressió Gràfica en les assignatures inicials d'aquesta matèria a les enginyeries industrials, 550 estudiants, i on coordino un equip de 14.

Cap d'estudis (2011 - 2021)

L'any 2011 vaig ser el Cap d'Estudis de l'equip directiu de Xavier Cañavate a l'EET. El gran repte en aquell moment era consolidar l'estructura de les noves titulacions de grau, la implantació dels programes tutories i acollides, etc.

L'any 2016 es crea l'ESEIAAT amb la fusió de l'EET i l'ETSEIAT, i vaig passar a formar part de l'equip de Xavier Roca. Com a Cap d'Estudis, juntament amb Inés Algaba, vam treballar en els fonaments acadèmics de l'escola



nova.

Encara com a Cap d'Estudis, arriba el 2020, amb el Covid19. La nova realitat demana nous compromisos, i l'ESEIAAT no és una excepció. D'aquella etapa complicada aprenc que no podem fer res sols, que cal estar al costat de les persones per acompanyar-les i preocupar-nos sincerament per elles si volem liderar. Tots vam redescobrir una cara de la comunitat ESEIAAT compromesa, activa i empàtica. Va ser un honor treballar per l'ESEIAAT en aquelles circumstàncies.

No puc deixar de parlar de la meua etapa de Cap d'Estudis sense parlar de les persones del PTGAS amb qui he treballat. Tot el meu reconeixement a l'àrea acadèmica de l'ESEIAAT.

Sotsdirector de qualitat (2021 - 2025)

El mateix 2020, Xavier Roca torna a ser escollit director per 4 anys més i continuo formant part del seu equip. El setembre del 2021 ho faig com a Sotsdirector de Qualitat, en col·laboració de l'àrea del PTGAS que dóna suport institucional, ARESI. Si la tasca de Cap d'Estudis m'ha acostat a la realitat diària del centre, la

sotsdirecció de Qualitat em fa veure el centre des de tots els seus costats, de manera íntegra. Un resum de la meua tasca com a Sotsdirector de Qualitat poden ser acreditacions, verificacions i modificacions de titulacions, un pla estratègic de centre, un sistema de garantia interna de qualitat i una acreditació institucional.

Realment, però, la qualitat va més ellà dels papers, la qualitat implica rigor, transparència i la participació de la comunitat. Per tant, només podem fer qualitat si anem junts i comptem amb la complicitat de tot el col·lectiu.

Estem profundament convençuts de la recepta d'èxit que hem construït al llarg d'aquests dos mandats. Hem après, hem avançat, però també sabem que els temps han canviat i que el coneixement d'avui és molt diferent del de fa vuit anys. Ens cal continuar adaptant-nos, evolucionant amb tu. El model que proposem no només té recorregut, sinó que és un projecte viu, construït sobre l'esforç i el coneixement acumulat de tota la feina ingent que hem realitzat junts.

En aquest programa



compartirem els assoliments i les propostes per als propers sis anys, amb la certesa que tenim les eines i l'experiència per fer-ho realitat. Però per continuar avançant, per créixer plegats, necessitem la teva confiança. Ens acompanyes?

ARRELATS A L'EXPERIÈNCIA, CREIXENT AMB TU

Jordi Voltas Aguilar

*Candidat a director de l'ESEIAAT
2025 - 2030*

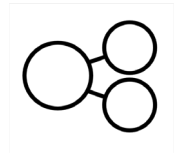
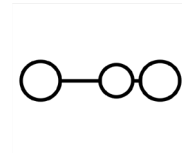
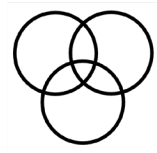
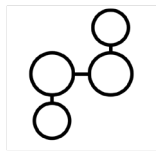
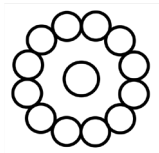


Jordi Voltas

Introducció al programa

El programa que us oferim analitza les diferents dimensions del centre, des de les persones, PDI, PTGAS, estudiantat, fins empresa, recerca i transferència, entorn i recursos. En tots ells planteja un conjunt d'objectius i un resum de les propostes realitzades.

En el capítol **Proposta Estratègica** es plantegen cinc línies principals de treball que són les idees força d'aquesta candidatura i que podrien esdevenir en el proper Pla Estratègic si el centre així ho aprova.



Al final del document es poden veure la totalitat de propostes a realitzar en els propers sis anys. Es troben ordenades per àmbits, i també s'identifica quines accions estan dins de les cinc línies estratègiques anteriors.

Si es consulta el programa a través de la web jordivoltas-team.cat, les propostes es poden filtrar per col·lectius i àmbits.

El nostre equip

La candidatura que tinc el privilegi d'encapçalar està composta, principalment, per les mateixes cares que ja coneixeu. Són professores i professors amb perfils força diferents, però units pel compromís, la capacitat de treball i l'estima a l'ESEIAAT. L'experiència que han adquirit en cadascuna de les diferents sotsdireccions els avala per enfrontar-se a la complexitat del centre, per consolidar els projectes iniciats i per liderar noves actuacions. Si bé cadascú té una tasca concreta lligada a una sotsdirecció, en els debats propis de l'equip han demostrat implicació, resolució i capacitat crítica. No puc més que agrair-los el seu compromís renovat pel proper mandat, que sols s'entén des de l'estima al centre i la il·lusió pel projecte.

Personalment puc dir que són molt més que companys de feina.







David González

Secretari Acadèmic

Professor agregat del Departament d'Enginyeria Electrònica. Ha estat sotsdirector de Promoció i Estudiantat, Empreses, i de Projectes d'Estudiantat, a més membre del comitè d'empresa PDI-laboral, membre electe del Claustre UPC i cap de la Secció Terrassa del seu departament. És membre de la Junta de la delegació del Vallès del COEIC i membre de la Junta Rectora de la Mútua dels Enginyers i representant de l'ESEIAAT al Consell Interuniversitari de Terrassa. És el fundador del projecte INSPIRE i responsable del Pla d'Orientació Professional. Ha implantat el programa EmprenUPC a Terrassa. Ha fet possible que molts estudiants visquin una experiència acadèmica enriquidora més enllà de les assignatures, apropant-los a un entorn professional, innovador i emprenedor.

Inés Algaba

Sotsdirectora de Política Acadèmica

Professora agregada del Departament d'Estadística i Investigació Operativa. Té una àmplia experiència a la direcció del centre, tant a l'ETSEIAT com a l'ESEIAAT, com a Sotsdirectora Cap d'Estudis de Grau i de Planificació Acadèmica. Actualment ocupa el càrrec de Sotsdirectora de Política Acadèmica. Ha estat membre i secretària del Comitè d'empresa de PDI-L durant vuit anys, i porta onze com a representant electe de PDI al Claustre UPC, al Consell de Govern. Ha posat ordre en tota l'estructura de graus, gestionant la planificació d'espais i calendaris per garantir una organització eficient. Ha aconseguit racionalitzar l'accés als sistemes de dades de la UPC, transformant les dades en informació útil i aquesta informació en una eina fonamental per a la presa de decisions.





Miguel Mudarra

Cap d'Estudis de Graus

Professor titular d'universitat. Ha exercit durant molts anys com a Cap d'Estudis abans d'assumir la direcció, tant a l'ETSEIAT com a l'ESEIAAT, fet que aporta una sòlida trajectòria de lideratge i coneixement de l'estructura acadèmica. El seu actuar amb justícia i equitat sempre es combina amb una mirada de respecte a la persona i una voluntat ferma de trobar la millor solució possible. Aquesta experiència i compromís són una garantia de bona gestió.

Daniel Garcia-Almiñana

Cap d'Estudis de Màsters i Internacionalització

Professor agregat. És el responsable que l'ESEIAAT hagi duplicat el nombre de màsters i consolidat una estructura sòlida per als estudis de màster, gràcies a la seva experiència en la gestió acadèmica i d'estudiantat en aquest àmbit. La seva contribució ha estat decisiva en el desenvolupament de dobles titulacions internacionals i en l'enfortiment de col·laboracions amb xarxes internacionals de prestigi com UNITE! i Pegasus. La seva intervenció ha estat clau, aportant una visió estratègica i un enfocament orientat a l'excel·lència.



Lluís Gil

Sotsdirector d'Empresa i Recerca

Professor Catedràtic d'universitat. Ha sigut responsable de les pràctiques en empresa de l'ESEIAAT. A data d'avui, l'Escola col·labora amb prop de 1.000 empreses i organitza el Fòrum d'Empreses més gran de Catalunya, connectant estudiants amb oportunitats professionals. Des de la sotsdirecció s'ha preocupat que les pràctiques externes siguin experiències acadèmicament excel·lents i enriquidores per a l'estudiantat. En el futur, impulsarà la dimensió de recerca de l'equip, reforçant el vincle amb el teixit empresarial.

Nacho Gil

Sotsdirector Internacional

Professor titular d'universitat. Ha impulsat nombrosos acords per millorar la qualitat de les escoles de destinació i ampliant el nombre de places disponibles. Convençut que la dimensió internacional és clau per a l'ESEIAAT, Nacho ha liderat el Pla d'Internacionalització 2024-2027. La continuïtat d'aquest projecte garanteix un enfocament per objectius, una major sensibilització en aquest àmbit i l'enfortiment de connexions beneficioses per al centre.



Núria Forcada

Sotsdirectora de Suport a l'Estudiantat i Treballs Finals d'Estudis

Professora catedràtica contractada. Ha sistematitzat i optimitzat la gestió dels Treballs Final d'Estudis (TFEs) coordinant al voltant de 700 TFEs anuals. A més, ha treballat per oferir un suport continuat a l'estudiantat garantint orientació i eines per facilitar la realització i defensa dels seus treballs. Paral·lelament ha potenciat la participació dels professors en la direcció de TFEs organitzant cursos, enfocats a proporcionar eines i estratègies per guiar els treballs de manera òptima. Aquestes iniciatives reflecteixen un esforç conjunt per millorar la qualitat i l'eficiència del procés, tant per a l'estudiantat com per al professorat.

Núria Salán

Sotsdirectora de Promoció

Professora Agregada. Les notes de tall de totes les nostres titulacions han augmentat gràcies a una promoció feta amb dedicació i amb PTGAS, i, paral·lelament, també s'ha incrementat el percentatge de dones que accedeixen als nostres estudis, que ha crescut més d'un 20% en els darrers 10 anys. Amb entusiasme i energia, la Núria Salán s'ha convertit en una excel·lent ambaixadora de l'ESEIAAT, transmetent el valor de la nostra escola i inspirant generacions de joves que encara no havien descobert la seva vocació tecnològica (fins que s'han trobat amb ella...).





Marcel Macarulla

Sotsdirector d'Innovació Acadèmica

Professor agregat. La seva visió de com introduir reptes empresarials reals a la docència ens ha permès reduir la distància, que sovint escoltem que és molt gran, entre la universitat i el món empresarial. Pioner a l'Escola en el format de col·laboració públicoprivada a través de les càtedres UPC-Empresa: HP, Construcia, TÜV-Sud, COEIC i darrerament TAigua.

Heura Ventura

Sotsdirectora d'Orientació Professionalització

Professora agregada. A l'àmbit tèxtil de l'ESEIAAT, ha fet una tasca considerable coordinant la titulació de grau, participant en processos de verificació i diversos programes pilot, com el de la revisió de les competències de sostenibilitat del grau. Ha participat en diversos projectes, tant nacionals com internacionals, relacionats amb la capacitació i la formació dels professionals del futur. Ara serà la responsable de l'orientació professional de l'estudiantat estudiant, professional de l'estudiantat estudiant,



Alfredo Vellido

Sotsdirector de qualitat

Professor Catedràtic Contractat. Amb àmplia experiència en gestió acadèmica, ha estat cap de secció de Ciències de la Computació, coordinador d'assignatures, Sotsdirector del Departament de Ciències de la Computació i, més recentment, Director del Centre Específic de Recerca Intelligent Data Science and Artificial Intelligence (IDEAI-UPC). Aporta una visió de primera mà sobre l'aplicació de la intel·ligència artificial a l'enginyeria. La seva tasca serà garantir el bon funcionament de l'estructura de qualitat del centre.

Els nostres comissionats



Xavier Roca

Comissionat d'Entorn

L'escola no estaria on està ni seria com és avui sense la ingent tasca que ha fet en Xavier Roca en aquesta dimensió. Durant un temps farà de pont entre l'escola i l'àmbit que ha treballat de manera que l'escola no perdi presència en els l'entorn polític, empresarial i professional.

Joseba Quevedo

Comissionat de Recerca

Catedràtic Emèrit, ex-delegat del rector al campus. El nostre company Joseba, professor emèrit del departament d'Enginyeria de Sistemes Automàtics i Informàtica Industrial, i impulsor del diploma sènior de l'Escola, fa una tasca de connexió amb els grups de recerca emergents de l'escola. La seva tasca serà un reforç a la sotsdirecció d'empresa de i recerca de Lluís Gil, amb una visió i una experiència acumulades de gran valor.

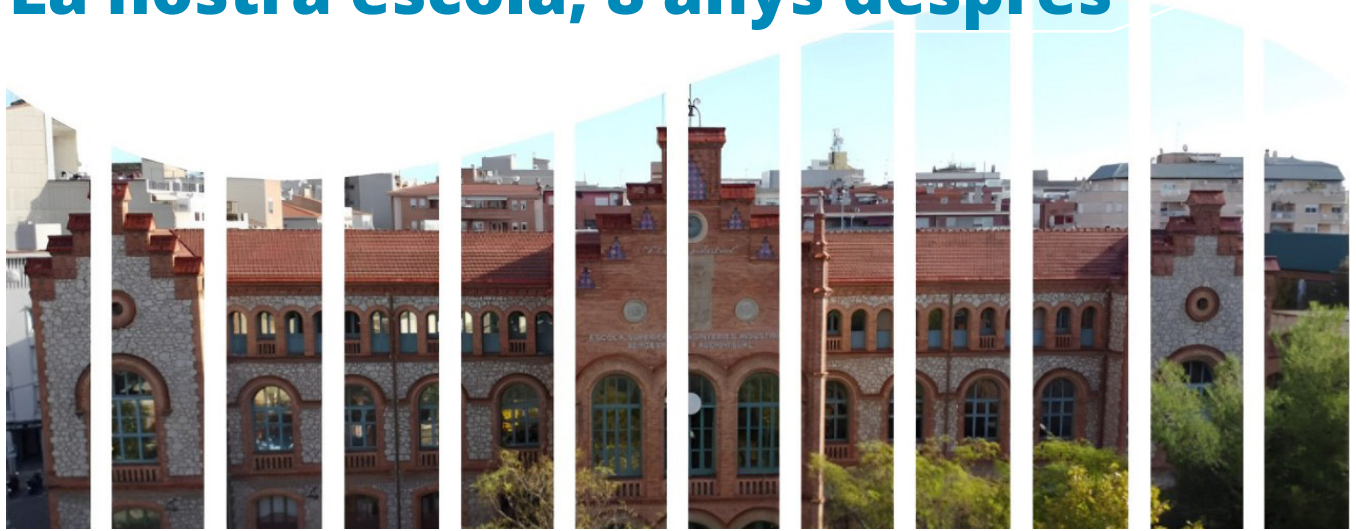


Sisco Vallverdú

Comissionat per FPC

Aprofitant l'orientació estratègica de la Fundació Politècnica de Catalunya (FPC) en la revitalització de la formació al llarg de la vida, especialment impulsant la col·laboració amb els centres acadèmics, en Sisco Vallverdú continuarà exercint un paper clau com a enllaç entre l'ESEIAAT i la FPC. La seva tasca és essencial per impulsar programes formatius adaptats a les necessitats del sector industrial i empresarial, enfortint la connexió entre l'activitat acadèmica i les oportunitats de la formació contínua.

La nostra escola, 8 anys després



L'ESEIAAT s'ha convertit en un centre de referència en estudis d'Enginyeria a tot el país. Els reptes als que ens enfrontàvem fa 8 anys amb amb la fusió eren molt seriosos. I el més important de tots, la necessitat de la creació d'un sentiment de pertinença nou: si la nova escola necessitava d'una banda una tasca ingent de construir-la en totes les seves dimensions, d'altra banda era imprescindible la generositat de tota la comunitat per fer confiança en el nou projecte i per fer-se seves les sigles ESEIAAT.

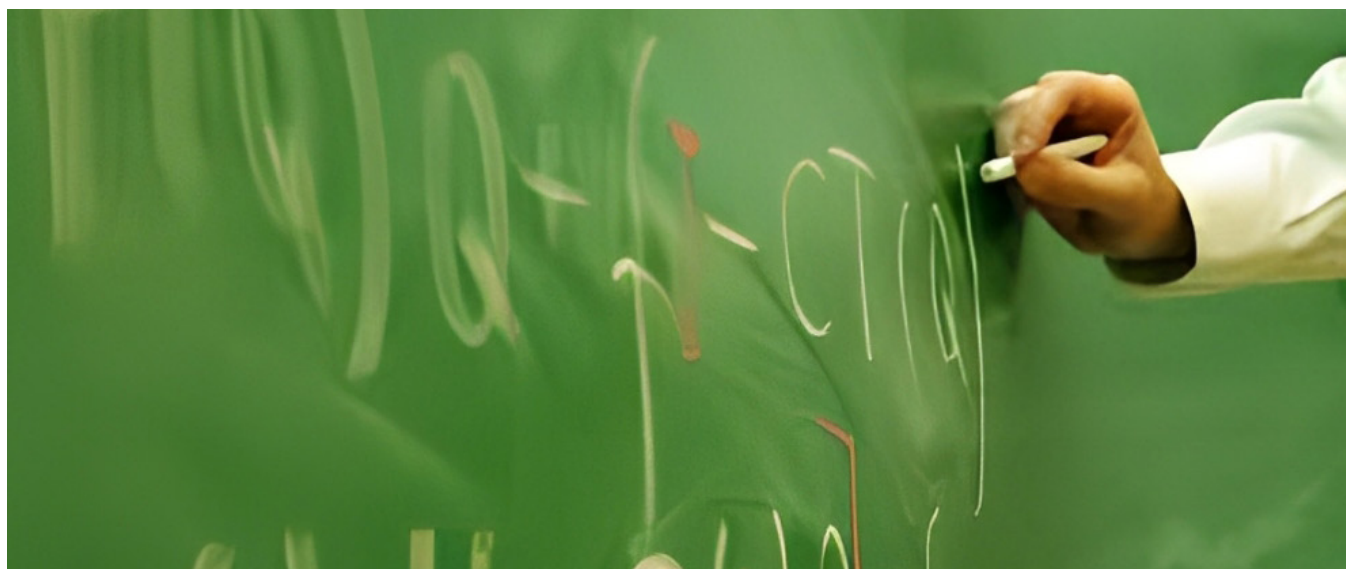
Si el primer mandat va significar construir els fonaments de la nova escola i expandir el mapa de titulacions, amb el segon mandat l'ESEIAAT s'ha dotat d'un conjunt d'estructures que l'orienten en una direcció molt clara: fer-la sistemàtica, eficient, transparent i participada. Aquestes estructures són el Pla Estratègic 2023-2025, el Sistema Intern de Garantia de la Qualitat, el Pla d'Internacionalització 2024-2027 i, finalment, l'Acreditació institucional.

Ara, 8 anys després de la fusió, som un model de creixement i transformació, consolidant un centre dinàmic i innovador, juntament amb la nova UTG - Unitat de Gestió de Campus. Hem reforçat la connexió i el sentiment de pertinença, impulsant una comunitat forta i cohesionada.

Podríem enumerar tot allò que hem aconseguit, podríem inundar de xifres aquest programa electoral, però res d'això acabaria d'explicar l'èxit del projecte ESEIAAT. Realment, l'èxit del projecte es basa en un factor que ha estat essencial, determinant i diferencial: la qualitat humana de la gent de l'ESEIAAT.

1. El Personal Docent i Investigador (PDI)

L'ESEIAAT la integra PDI de 20 departaments diferents, amb un total de 414 professors en primera assignació. Aquestes dades són les més grans de tota la UPC, i fan de l'ESEIAAT un vaixell de grans dimensions. Tot i la complexitat que pot representar aquesta dimensió, estem convençuts que el mapa d'immens coneixement que representa és una oportunitat.



Observant per col·lectius, el nombre de professorat catedràtic d'universitat, juntament amb el catedràtic contractat s'ha incrementat en un 79% des de fa 8 anys, passant de 14 a 25 professores i professors catedràtics. El nombre de professorat lector s'ha incrementat de 3 a 34 persones. D'altra banda, el professorat associat i substitut, que no havia deixat d'augmentar fins l'any 2022 comença a reduir-se. I finalment, el nombre de professorat estable no catedràtic, que havia baixat de manera continuada comença a augmentar lleugerament a partir del 2023.

Aquests efectes correctors s'han d'apreciar

en els propers cursos fruit de l'entrada de professorat lector i conseqüents acreditacions a cossos permanents. Per la seva banda, el centre ha de continuar promovent l'ESEIAAT com un lloc atractiu per fer recerca i desenvolupar-hi una carrera professional.

OBJECTIUS

1. **Que** l'ESEIAAT esdevingui un espai atractiu per captar personal docent investigador, mitjançant models que fomentin la formació contínua, la col·laboració interdisciplinària i l'accés a estructures de recerca.
2. **Que** el nostre PDI trobi en la nostra escola el lloc idoni per desenvolupar-se plenament en docència, recerca i innovació, desplegant tot el seu potencial.
3. **Que** la innovació docent, la flexibilitat curricular i la internacionalització siguin pilars fonamentals per promoure l'excel·lència i l'èxit del nostre PDI.
4. **Que** a través d'eines com el Pla d'Acollida de PDI i PTGAS i el Pla de Formació del PDI, es creï un entorn enriquidor on el personal docent se senti valorat, escoltat i integrat en el projecte de l'ESEIAAT.

Resum de les propostes del PDI

En el darrer mandat, s'ha consolidat el Pla d'Acollida per al nou professorat (PDI), que es continuarà adaptant a les necessitats detectades per convertir-lo en una eina útil i valorada per al col·lectiu docent. Així doncs, **es mantindrà i reforçarà l'estructura del PTGAS**, garantint recursos humans i materials adequats. Es continuarà promovent la internacionalització de l'ESEIAAT, amb l'ampliació de les assignatures impartides en anglès i el **suport al Pla d'Internacionalització 2024-2027**, que oferirà noves oportunitats de mobilitat i col·laboració internacional per al professorat.

Es prioritzarà l'oferta de **cursos d'anglès i català** per enriquir les competències lingüístiques del PDI, afavorint l'excel·lència i la integració cultural. Es fomentarà la creació d'un espai de treball entre investigadors i personal administratiu per optimitzar els processos relacionats amb la recerca i la transferència. Paral·lelament, es farà una revisió dels laboratoris per assegurar que

les infraestructures i recursos tecnològics estiguin alineats amb els estàndards actuals.

La **igualtat i la diversitat** són eixos centrals de les propostes, com l'organització de tallers específics per prevenir discriminacions, gestionar la diversitat i combatre l'assetjament. Es garantirà un **entorn universitari respectuós i segur** per a tot el professorat i es mantindran els **ajuts econòmics** per incentivar la participació del PDI en programes de mobilitat internacional.

Es vetllarà per la **millora de les infraestructures**, per tal que ofereixin les condicions necessàries per a una docència i recerca d'alta qualitat. Es fomentarà el **benestar del professorat** a través de millores en les instal·lacions esportives i la promoció d'un equilibri saludable entre la vida personal i professional. Es mantindrà una **comunicació fluida amb la direcció** mitjançant reunions periòdiques que permetin abordar les inquietuds del col·lectiu docent.



2. L'estudiantat

El conjunt de l'estudiantat que travessen les portes de l'escola cada dia omplen de sentit tot el que fem. I és així perquè l'estudiantat representa un paper central i fonamental a la universitat. Ells són l'autèntica ànima que emplena els nostres edificis, i sense la seva participació i implicació, sense l'ús dels nostres serveis i sense fer sentir la seva veu, el que fem perd tot el sentit. La pròpia llei orgànica que regula el sistema universitari, la LOSU, posa el paper de l'estudiantat al capdavant de la institució, fomentant la seva participació en tot allò que determinarà el seu pas per la universitat.

En els darrers 8 anys, el nombre de dones que ha accedit a l'ESEIAAT ha experimentat un notable increment, passant de 190 a 242 estudiants, cosa que representa un creixement del 27%. Aquest augment reflecteix l'esforç del centre per promoure la diversitat i l'equitat de gènere en els estudis tecnològics, així com la implementació de mesures específiques per fer més accessibles les vocacions tecnològiques entre les dones.



2.1. Representació d'estudiants. La delegació d'estudiants

L'ESEIAAT té la sort de tenir una delegació molt compromesa amb el centre. La seva actitud constructiva promou un entorn participatiu, inclusiu i de bona qualitat, i facilita la comunicació entre estudiantat i equip directiu.

La delegació emprèn iniciatives de tot tipus: acadèmiques, professionals, socials, culturals i festives, convertint-se en l'ànima de moments com la Setmana Cultural, entre d'altres. Fan una feina considerable incentivant a la participació de la resta d'estudiants en els òrgans de govern i són

defensors dels drets de l'estudiantat.

A més de la delegació d'estudiants, existeix una gran representació dels estudiants a través del conjunt de delegades i delegats dels diferents cursos. Es vetlla per que tots els òrgans de govern, Junta d'Escola, Comissió Permanent i el conjunt de comissions que regulen el normal funcionament del centre tinguin representació dels estudiants.

2.2. Les associacions d'estudiants

Són una part essencial de la comunitat. A més de complementar la formació acadèmica, enriqueixen la vida universitària

i fomenten el desenvolupament personal, social i professional dels estudiants. Agrupats al voltant del programa INSPIRE, una iniciativa adreçada a l'estudiantat per a la realització de projectes innovadors reals, trobem un conjunt d'associacions que, centrats en aspectes propis de cada titulació, desenvolupen projectes i participen en competicions. L'escola té el compromís de donar suport i espai a les seves activitats. El seu èxit representa l'èxit de tota la institució. A data d'avui, centrats en el programa Inspire trobem les agrupacions EcoRacing, Motospirit, Cosmic, Trenchalòs i Space Program. A part de les associacions centrades en projecte Inspire, l'ESEIAAT dona lloc a moltes altres associacions, com són la Colla Castellerà Bergants, l'agrupació UPT'm Teatre o el Cor UPC Terrassa.

Per totes aquestes associacions l'ESEIAAT té un compromís de donar suport a les seves activitats i participar en el seu finançament.



2.3. Mecanismes d'orientació a l'estudiantat

Més enllà de l'activitat acadèmica ordinària, L'ESEIAAT disposa de diferents iniciatives que pretenen fer més fàcil l'estada a l'estudiantat i acompanyar-lo en la presa de decisions amb la informació i coneixement necessaris i que els condueixi cap a un futur que s'ajusti a les seves capacitats, interessos i a les necessitats de la pròpia societat.

Pla d'acollida

Es realitza a inici de curs i hi assisteixen tots els estudiants nous de grau. Allà se'ls fa la rebuda institucional per part de la direcció, se'ls fa una primera orientació acadèmica per part de cap d'estudis i se'ls presenten serveis bàsics. També delegació d'estudiants fa una presentació del que ofereix, per, finalment, posar-se en contacte amb el professor que serà el seu tutor i l'estudiant de cursos posteriors que farà la tasca de mentoria. Aquest pla té continuïtat setmanes després per l'explicació d'aspectes concrets de normativa acadèmica.

Pla de tutorització i mentories

Té presència al llarg de tota la vida de l'estudiant, a qui se li assigna un professor tutor i un estudiant mentor. El principal objectiu és resoldre dubtes al voltant d'aspectes bàsics dins del centre i donar-li suport en el moment de prendre decisions que afectin la seva vida acadèmica.

Pla d'orientació Professional

A partir de la segona meitat dels estudis, el Pla d'Orientació Professional té com a principal objectiu guiar l'estudiant en

el desenvolupament de la seva carrera acadèmica, ajudant-lo a fer més fàcil la transició al món professional. Forma part de les seves accions l'Speed Recruitment i el Fòrum d'Empreses.

Àmbit Treball Finals d'Estudis

Es posa a disposició dels estudiants un conjunt de recursos per orientar a l'estudiant en aquest àmbit dels seus estudis: vídeos explicatius del procés a la WEB, infografies... Inclou el servei una plataforma d'elecció de projectes, així com un servei de coordinació, que inclou un conjunt de procediments a efecte d'autoavaluació que els estudiants complimenten a mesura que avancen amb el desenvolupament del seu TFE. Sense rivalitzar amb la tasca del professorat director de TFE, és un suport més a la feina que realitza l'estudiant.

Pràctiques d'Empresa

L'orientació en aquest àmbit inclou un conjunt de presentacions a estudiants sobre l'objectiu formatiu que tenen les pràctiques d'Empresa, tant curriculars com no curriculars, i sobre les normatives que les regulen i sobre els procediments administratius vinculats.

Àmbit internacional

De manera similar a les anteriors àrees, es realitzen un conjunt de presentacions per explicar l'objectiu de la mobilitat, els possibles destins, les diferents modalitats i els procediments administratius. A destacar en aquesta dimensió l'orientació personalitzada que es fa en l'àmbit de les dobles titulacions internacionals de màster.



OBJECTIUS

1. Que l'estudiantat visqui una experiència educativa completa i significativa, centrada en el seu creixement acadèmic, personal i professional, i que els proporcioni eines per afrontar els reptes del futur.
2. Que l'ESEIAAT sigui un entorn inclusiu, participatiu i connectat amb el món professional, promovent la diversitat, la representació activa i el contacte directe amb empreses i institucions.
3. Que l'estudiantat tingui accés a recursos innovadors i oportunitats formatives que connectin l'aprenentatge amb les necessitats socials, tecnològiques i laborals.
4. Que l'estudiantat desenvolupi una consciència social i un compromís actiu amb la societat, participant en projectes que aportin solucions als reptes globals i contribuint al desenvolupament sostenible i al benestar comunitari.

Resum de les propostes de programes adreçades a l'Estudiantat

La internacionalització continua essent un eix estratègic per a l'estudiantat, amb iniciatives que inclouen col·laboracions amb xarxes com Pegasus i UNITE!, així com relacions amb universitats de la Xina i el Japó per establir vincles a llarg termini. La docència en anglès, amb més de 170 assignatures disponibles, serà ampliada per reforçar l'experiència internacional. Paral·lelament, el Pla de Llengües ofereix formacions en anglès i català, assegurant que tots els estudiants puguin integrar-se plenament tant acadèmicament com culturalment.

Per afavorir el desenvolupament personal

i acadèmic, es proposa un Pla de Suport unificat que inclogui tutories personalitzades i mentories. Aquest programa, que ha crescut significativament en els darrers anys, assegura un acompanyament proper al llarg del recorregut acadèmic de l'estudiant. A més, es potenciaran activitats com tallers de lideratge, gestió del temps i habilitats comunicatives, orientant l'estudiantat al món professional. Iniciatives com el programa INSPIRE, que fomenta l'aprenentatge actiu i creatiu, també seran ampliades per arribar a més titulacions.

El suport a les associacions estudiantils es reforçarà amb més dotacions pressupostàries i la creació d'una comissió específica per millorar la comunicació i col·laboració entre elles i amb l'escola. A



més, es revisaran les Jornades d'Acollida per adaptar-les a les necessitats dels estudiants nous, mentre que programes com UPCArts s'ampliaran per oferir més experiències artístiques i culturals.

En l'àmbit del benestar, s'augmentarà el suport psicològic disponible i es vetllarà per la millora de les instal·lacions esportives, assegurant espais segurs i adequats per a l'activitat física. També es promourà la integració de l'estudiantat internacional mitjançant iniciatives com el Buddy Program i el Salsam.

La igualtat i la diversitat es treballaran mitjançant tallers i sessions formatives sobre prevenció de discriminacions i assetjament, així com amb l'aplicació del Pla d'Igualtat de la UPC. A més, es garantirà un entorn segur, tant presencialment com en l'espai digital, mitjançant mesures contra la violència masclista.

Pel que fa a les infraestructures, es milloraran els laboratoris per garantir la seva excel·lència tecnològica i es revisaran els espais comuns com els menjadors per oferir àrees més confortables. També s'instal·laran punts de recàrrega elèctrica al campus i es continuarà amb l'electrificació de les aules per adaptar-se a les necessitats tecnològiques. Aquestes accions contribueixen a una formació més connectada amb les demandes del món professional i sostenible.

Finalment, es fomentarà la participació activa dels estudiants en la presa de decisions a través d'espais de debat i col·laboració, i es potenciarà la connexió amb el món laboral mitjançant assignatures basades en reptes, pràctiques a empreses i programes com Emprèn UPC. A més, es treballarà per facilitar l'accés a doctorats industrials i altres oportunitats de recerca i desenvolupament professional.



3. Personal Tècnic de Gestió, Administració i Serveis (PTGAS)

El Personal Tècnic de Gestió i Administració de Serveis depèn orgànicament de la Unitat Tècnica de Gestió de Campus Terrassa, la UTGCT. Forma part de la nostra comunitat realitzant un paper molt important: assistint de manera visible o invisible, a resoldre els diferents problemes del dia a dia. La componen 142 persones, repartides en un total de 8 àrees, a les que s'ha de sumar la pròpia biblioteca, que considerem com la biblioteca de l'ESEIAAT.

L'aportació del PTGAS al bon funcionament de l'Escola ha seguit una progressió continuada i l'eficiència amb que desenvolupa les seves funcions ha estat un factor clau per a la projecció de l'Escola. Per mantenir aquest estat treballarem per a conservar l'alt nivell de responsabilitat i de compromís que sempre ha mostrat.



OBJECTIUS

1. Que el PTGAS desenvolupi la seva tasca en un entorn laboral satisfactori, eficient i motivador, amb processos simplificats i recursos adequats per al bon funcionament de l'escola.
2. Que es fomenti el desenvolupament professional del PTGAS, oferint oportunitats de formació contínua i adaptació a les noves tecnologies i metodologies.
3. Que es potenciï la coordinació i col·laboració entre les àrees del PTGAS i el PDI, assegurant una comunicació fluïda i un treball integrat de tota la comunitat.
4. Que el PTGAS contribueixi a la dimensió internacional de l'ESEIAAT, participant activament en iniciatives globals i accedint a oportunitats de formació i col·laboració internacional.

Resum de les propostes de programes relacionades amb el PTGAS

Es continuarà desenvolupant el **Pla d'Acollida** per al nou personal PTGAS, ajustant-lo a les necessitats reals per convertir-lo en una eina essencial d'integració a l'ESEIAAT. S'assegurarà que l'estructura del PTGAS relacionada amb la recerca i transferència compti amb els **recursos humans necessaris** per donar suport al creixement d'aquestes activitats.

En l'àmbit de la formació, es promourà **l'accés a cursos d'anglès i català a través del Pla de Llengües de la UPC**, reforçant les competències lingüístiques del personal i fomentant la **dimensió internacional**. També es preveu l'impuls d'un programa de mobilitat internacional per al PTGAS, incloent ajuts econòmics i la promoció de **col·laboracions amb universitats estrangeres**.

Es fomentarà una **estratègia de comunicació interna** per millorar la coordinació entre àrees del PTGAS i optimitzar els procediments administratius. Per reforçar l'eficiència i l'estabilitat laboral, es garantirà que els processos de selecció i promoció professional **siguin transparents, equitatius i alineats** amb les necessitats de l'Escola.

La incorporació de la intel·ligència artificial es consolidarà amb un **programa pilot** per optimitzar la gestió d'informació i la presa de

decisions mitjançant eines com **PowerBI**. També es promourà l'adquisició d'un sistema CRM institucional per **millorar** la gestió de relacions amb la comunitat universitària i **coordinar** millor els grups d'interès.

Pel que fa a les infraestructures, s'assegurarà que els laboratoris estiguin ben equipats per a les necessitats acadèmiques i de recerca, i es revisarà el model de funcionament de serveis i infraestructures per garantir una **dotació de personal adequada**. A més, es treballarà per **millorar i mantenir espais comuns com els menjadors**, fent-los més confortables i funcionals.

En termes de sostenibilitat, s'instal·laran **punts de recàrrega elèctrica** al campus per fomentar l'ús de vehicles elèctrics, contribuint a la **transició energètica**. Paral·lelament, es prioritzarà el **manteniment de les instal·lacions esportives** com el gimnàs i la pista de futbol sala per assegurar espais segurs i adequats al benestar físic i mental del personal.

Finalment, **es garantirà la igualtat d'oportunitats** i la diversitat mitjançant el seguiment del **Pla d'Igualtat 2022-2026** i la implementació de mesures **contra la violència masclista**, tant presencial com digital. A través de tallers i formacions, s'oferirà suport al PTGAS per promoure un **entorn de treball respectuós, inclusiu i col·laboratiu, alineat amb els valors de l'ESEIAAT**.



4. Vida universitària

Hom espera trobar-se a gust allà on passa més hores, i per aconseguir-ho és imprescindible generar un clima de complicitat i establir dinàmiques que afavoreixin una comunicació fluida i respectuosa. Els moments de trobada fora de les tasques quotidianes, com els espais a la cafeteria, a les màquines de vending o al menjador, així com els esdeveniments festius com les trobades castelleres, la fira d'associacions o els assaigs del cor, han de convertir-se en oportunitats per crear lligams més enllà de les obligacions professionals o acadèmiques.

Aquesta és una de les aspiracions d'aquesta candidatura: que tothom es trobi a gust dins la comunitat universitària. Som conscients del repte que això representa, especialment en la dimensió d'aquest programa, però no renunciem a la qualitat del nostre temps ni a la convivència amb els nostres companys, ja siguin PDI, PTGAS o estudiantat. Creiem que una comunitat ben cohesionada és clau per construir un entorn ric i motivador per a tothom.



OBJECTIUS

1. Que ESEIAAT sigui un entorn inclusiu i respectuós on es promogui la igualtat, la diversitat i el benestar de totes les persones que en formen part, garantint una convivència basada en el respecte i la seguretat.
2. Que l'estudiantat se senti plenament integrat i connectat a la comunitat universitària, afavorint el seu desenvolupament acadèmic, personal i social en un entorn enriquidor i de suport mutu.
3. Que la vida universitària sigui un espai per a una formació integral, combinant l'excel·lència acadèmica amb experiències culturals, humanístiques i socials que contribueixin al creixement global de l'estudiantat.
4. Que les infraestructures i serveis de l'ESEIAAT responguin a les necessitats de la comunitat universitària, oferint espais de qualitat, sostenibles i adaptats a l'evolució de les demandes acadèmiques i personals.

Resum de les propostes relacionades amb la Vida Universitària

Es garantirà un **entorn inclusiu i segur** per a tota la comunitat universitària a través de tallers i sessions formatives sobre igualtat, prevenció de discriminacions i gestió de la diversitat, en col·laboració amb l'ICE i la Biblioteca del Campus Terrassa. Es vetllarà pel compliment del **Pla d'Igualtat 2022-2026** i de la **Guia de Prevenció de Violències Masclistes Digitals**, assegurant un campus respectuós i lliure d'assetjament. Iniciatives com el **Buddy Program** i el **Salsa'm** continuaran afavorint la integració de l'estudiantat internacional i de mobilitat. Paral·lelament, l'ESEIAAT fomentarà una

vida universitària culturalment rica. **El Pla de Llengües** continuarà promovent l'aprenentatge d'anglès i català, mentre que el programa **UPCArts** s'ampliarà per incorporar experiències humanístiques per complementar la formació tècnica i el desenvolupament integral de l'estudiantat.

Es reforçarà el suport a les associacions estudiantils, com la **Colla Castellera Bergants** i el **Cor UPC Terrassa**, incrementant recursos i creant una Comissió d'Associacions per millorar la col·laboració amb l'escola. També s'augmentaran les hores de suport psicològic per garantir el benestar emocional de l'estudiantat.



Les instal·lacions esportives es milloraran per promoure hàbits saludables i un equilibri entre la vida acadèmica i personal. Es revisaran i optimitzaran els menjadors, el servei de fonts d'aigua i vending, prioritant espais confortables i l'oferta de productes saludables i sostenibles.

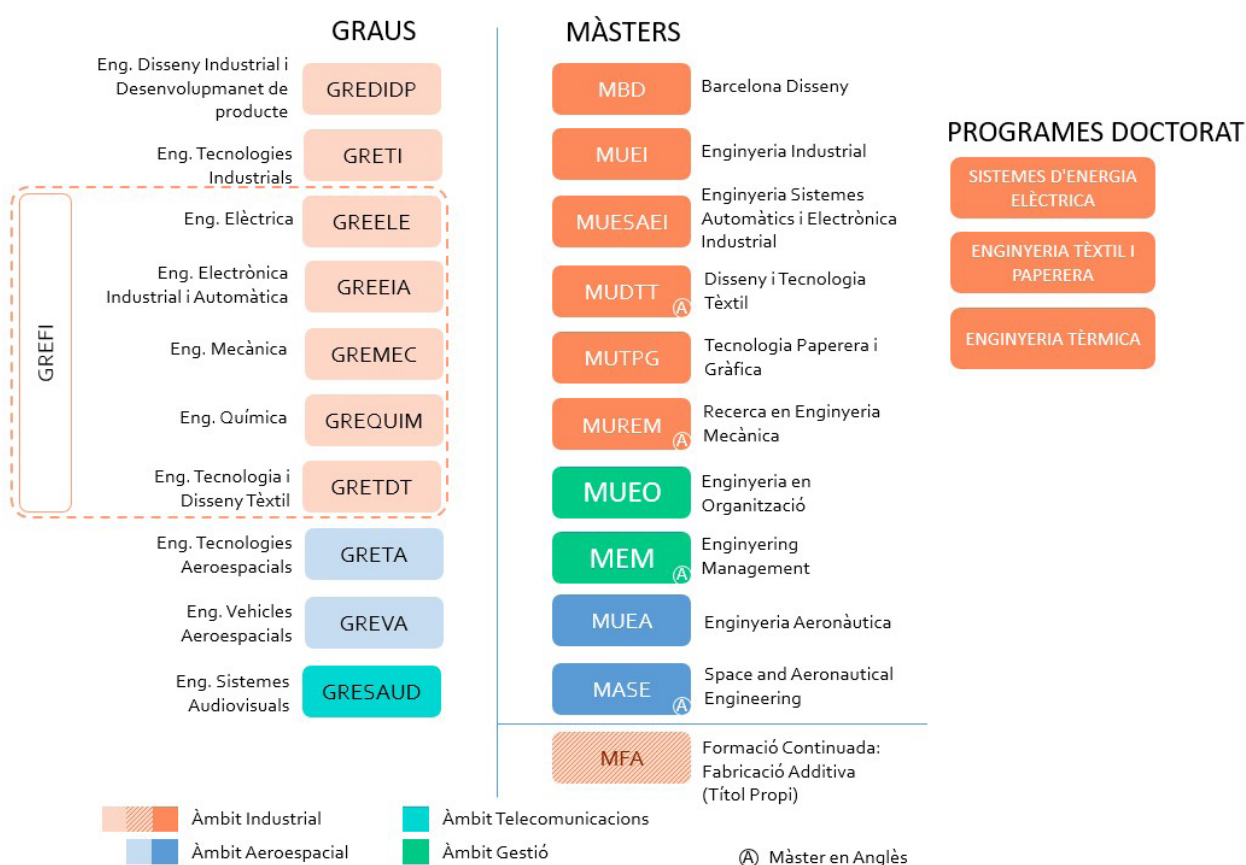
Aquestes accions són el compromís de l'ESEIAAT amb la igualtat, la diversitat i el benestar, posant la seguretat i inclusió com a prioritats en la millora de la vida universitària.



5. Docència

El projecte educatiu és un dels pilars que defineixen la identitat de la nostra Escola i, juntament amb la recerca i la transferència de coneixement, contribueix a la qualitat i prestigi dels nostres programes. Ens comprometem a mantenir l'Escola com un referent en l'enginyeria a Europa.

Com a part d'una universitat pública, l'ESEIAAT té la responsabilitat de formar professionals competents, flexibles i compromesos amb la societat. S'imparteixen titulacions en els àmbits **Industrial**, **Aeroespacial**, **Audiovisual** i de **Gestió**. Són les següents:



Els estudis de Grau a l'ESEIAAT estan consolidats. La gran demanda d'aquests estudis fa que, actualment s'empleni tota l'oferta de places disponible. La nota de tall de tots els estudis també ha augmentat en els darrers anys. En el darrer accés 24-25, GRETA es situa en la 1a titulació de grau amb

la nota d'accés més alta de tota la UPC, de titulacions amb una entrada superior a 50 estudiants.

L'estructura acadèmica de l'ESEIAAT reflecteix una clara voluntat d'atendre les necessitats particulars de l'estudiantat.

Des dels inicis, es van establir taules de reconeixements que faciliten els moviments entre graus, promovent itineraris oberts per a estudiants que compleixin els requisits d'admissió als processos de canvi d'estudis.

A nivell de graus, destaca l'oferta d'itineraris de doble titulació entre graus industrials, adaptats a diverses inquietuds acadèmiques, i els programes d'alt rendiment en col·laboració amb el CFIS i la UOC. Pel que fa als màsters, l'ESEIAAT ofereix una gran versatilitat, permetent als estudiants de pràcticament qualsevol grau accedir a un ampli ventall d'opcions, incloent-hi una oferta consolidada de dobles titulacions.

En l'àmbit de graus i màsters combinats, destaca la fórmula GRAU+MÀSTER+Doble titulació, que inclou opcions com obtenir un grau ADE amb la UOC. A més, es disposa d'itineraris de dobles titulacions internes mitjançant simultaneïtat d'estudis i un ampli ventall d'opcions de dobles titulacions internacionals a nivell de màster.

Tot plegat fa disposar d'una oferta d'estudis molt àmplia, ajustada a tot tipus de perfils d'estudiantat que vulgui estudiar enginyeria,

i donant servei a les necessitats de persones altament qualificades que demanda l'empresa.

En els darrers anys s'han acreditat les titulacions de grau d'Enginyeria de Tecnologies Aeroespacials, Enginyeria de Vehicles Aeroespacials, Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte, Enginyeria de Sistemes Audiovisuals, Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil. També s'ha acreditat el Màster en Enginyeria Aeronàutica. S'ha modificat la titulació de grau d'Enginyeria de Tecnologies Industrials, eliminant-se les assincronies existents entre els itineraris ESEIAAT-ETSEIB. També s'han revalidat (convertint-se en titulacions noves) el Màster en Enginyeria Industrial, i el Màster Universitari en Recerca en Enginyeria Mecànica.

A més, a l'Escola es gestionen directament tres programes de doctorat, però es participa en més d'una vintena. S'aconsegueix que estudiants de màster que volen acabar fent un doctorat, puguin fer-ho a l'Escola en algun dels molts grups de recerca que hi tenim.

OBJECTIUS

1. Que les titulacions de l'ESEIAAT esdevinguin referents d'excel·lència acadèmica i professional, adaptant els continguts i metodologies a les necessitats del mercat laboral i a les demandes de la societat
2. Que es potenciï l'aprenentatge experimental i basat en reptes, integrant projectes reals, col·laboració amb empreses i metodologies innovadores en el procés formatiu.
3. Que es fomenti la internacionalització de la docència, ampliant l'oferta d'assignatures en anglès, la participació en programes de mobilitat i la col·laboració amb institucions estrangeres.
4. Que es doni suport actiu a les comissions acadèmiques, com a eixos centrals de la presa de decisions i de la implementació de millores a les titulacions.

Resum de les propostes vinculades amb la docència

L'ESEIAAT continuarà **reforçant la dimensió internacional** de la seva oferta acadèmica amb més de **170 assignatures impartides en anglès i fomentant-ne l'increment**. Es desenvoluparà un programa pilot d'integració de la intel·ligència artificial en la docència i l'avaluació, orientat tant a docents com a estudiants, amb el suport del centre IDEAI-UPC.

Les comissions acadèmiques, com a nucli de gestió de les titulacions, seran empoderades per liderar **accions de millora i adaptació als avenços científics, tecnològics i a les demandes del mercat laboral**. Això inclou la planificació d'una agenda de revisions de plans d'estudi, així com la promoció de metodologies actives i innovadores, com les **aules 2.0** i les assignatures basades en reptes. Aquestes iniciatives **connectaran estudiants amb necessitats reals de la indústria** i fomentaran la col·laboració amb empreses per desenvolupar projectes innovadors.

Es potenciarà la **permeabilitat entre recerca i docència**, facilitant que investigadors integrin activitats de recerca en els plans d'estudi i promovent l'interès dels estudiants per la innovació. També

es treballarà per reconèixer i visibilitzar les **bones pràctiques docents**, establint mecanismes per compartir i premiar **l'excel·lència acadèmica**.

Pel que fa als estudis de màster, s'investigaran factors que influeixen en la continuïtat dels estudiants de grau i s'exploraran **itineraris curriculars duals**, fortament connectats amb el teixit productiu. Es crearan paquets d'assignatures optatives per atraure estudiants incoming i s'exploraran nous acords de dobles titulacions amb universitats internacionals.

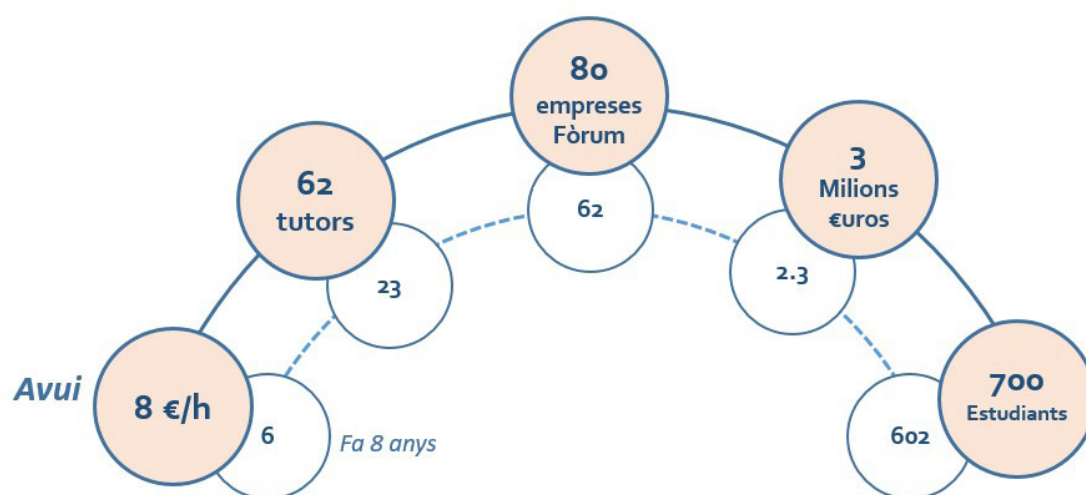
Les infraestructures docents també seran prioritzades. Es desenvoluparà un **Centre de Processament de Dades (CPD)** per oferir recursos avançats per a assignatures tècniques i es modernitzaran laboratoris com el **Termo-Químic del Futur**, integrant tecnologia sostenible. Es continuarà amb l'electrificació d'aules i l'actualització de l'equipament docent mitjançant fons com el **pla PIU**, garantint entorns d'aprenentatge alineats amb l'excel·lència acadèmica.

Aquestes accions busquen **consolidar l'ESEIAAT** com un **referent en la formació tecnològica** i en la preparació d'enginyers i enginyeres capaços de respondre a les necessitats d'una societat en constant evolució.



6. Empresa

L'àrea d'Empresa actua com a pont entre el món acadèmic i l'industrial, facilitant pràctiques curriculars, vinculades als TFE i extracurriculars que permeten als estudiants aplicar els seus coneixements en entorns reals i adquirir competències professionals i habilitats complementàries. Així mateix, l'àrea d'empresa té una forta connexió amb l'orientació professional ajudant al nostre estudiantat a iniciar-se en el món laboral. Finalment, les empreses sovint estableixen vincles amb la universitat per establir càtedres d'empresa, fer reptes, desenvolupar tecnologies, fer projectes de recerca, etc. En conseqüència, l'àrea empresa és clau per establir convenis de col·laboració i fomentar l'intercanvi de coneixement, afavorint la transferència de tecnologia i la innovació.



El nombre d'ofertes de posicions de pràctiques en empresa satisfà abastament el nombre d'estudiants de l'ESEIAAT que hi estan interessats. En tenir més oferta que demanda, l'estudiantat pot triar aquella activitat professional que li interessa. Les dades indiquen que totes les titulacions tenen oportunitats en els seus sectors naturals i queden sempre posicions sense cobrir. Si bé, cal reconèixer que algunes titulacions poden tenir més dificultats per la competència d'altres ensenyaments del territori, per la tradició del sector o per les crisis que acompanyen alguns sectors i per tant, estem amatents a fer polítiques

actives de suport a l'estudiantat que es troba en situacions complexes. Així mateix, les dades indiquen que prop del 40% de les pràctiques es realitzen a la ciutat de Terrassa i l'entorn urbà proper (Matadepera, Rellinars, Ullastrell, Vacarisses i Viladecavalls), convertint l'Escola en un pol actiu de suport al desenvolupament industrial del teixit local.

També és important tenir en compte que aquests darrers anys hi ha hagut un impuls d'unificació dels processos de gestió i seguiment de les pràctiques per part de la UPC. De manera que tenim una legislació pròpia que marca els límits de les pràctiques

i un conjunt d'aplicatius per a la gestió dels processos i pel seguiment de les pràctiques: una borsa de pràctiques, un sistema a PRISMA de signatura de convenis i un aplicatiu SegAvaCCe de seguiment i avaluació de pràctiques. Aquest entorn ha obligat a canviar els procediments que teníem a l'Escola i a nivell pràctic limita el marge de maniobra en les activitats de gestió acadèmica.

També val a dir que hi ha hagut clares millores en els procediments passant a un sistema totalment telemàtic, un escurçament de terminis en la tramitació o un augment de la seguretat de l'estudiantat en temes de riscos laborals, per exemple. En tota aquesta actualització i modernització de les pràctiques ha jugat un paper fonamental la professionalitat del PTGAS i la bona disposició del PDI tutor voluntari que s'han involucrat perquè fos un èxit la posada

en marxa dels nous processos, amb una voluntat clara de servei a la comunitat universitària.

L'emprenedoria és un dels eixos principals de la política europea. L'Escola, com institució pública, ha de donar servei a les directrius socials orientades a oferir oportunitats de desenvolupament professional. La UPC disposa del programa Emprèn que acompanya l'estudiantat, els titulats i els recercaires en la creació d'spinoffs i startups. En el cas de Terrassa, l'Escola i les institucions de govern de la ciutat integren el programa Emprèn i l'impulsen per donar servei a la comunitat universitària de l'Escola amb uns resultats altament satisfactoris.

OBJECTIUS

1. Que l'ESEIAAT mantingui el seu vincle amb el teixit empresarial local i internacional per poder seguir oferint oportunitats competitives a l'estudiantat que voluntàriament vulgui fer estades de pràctiques en empresa.
2. Que es fomentin col·laboracions estables amb empreses estratègiques que afavoreixin la transferència de coneixement, la creació de projectes conjunts i la integració de les necessitats empresarials en els plans d'estudi.
3. Que hi hagi suport a les pràctiques professionals com a eina clau per a l'aprenentatge experiencial, garantint la qualitat i la diversitat de les oportunitats ofertes a l'estudiantat i assegurant que responguin a les demandes del mercat laboral.
4. Que s'incrementi la visibilitat de les oportunitats laborals i les demandes del sector empresarial, creant canals de comunicació efectius entre estudiants, empreses i el centre per facilitar la interacció i l'ocupabilitat.
5. Que les col·laboracions amb empreses contribueixin a la internacionalització del centre, promovent projectes multinacionals, intercanvis professionals i pràctiques globals que reforcin el posicionament internacional de l'ESEIAAT.

Resum de les propostes vinculades amb la dimensió d'Empresa

L'ESEIAAT continuarà promovent les assignatures **basades en reptes**, connectant l'estudiantat amb necessitats reals de la indústria i fomentant la col·laboració amb empreses per desenvolupar projectes innovadors. Per facilitar aquestes connexions, es crearà un **directori d'empreses estratègiques** per titulacions, que identifiqui oportunitats per a pràctiques, projectes finals d'estudi i col·laboracions en recerca. A més, s'establiran acords marc amb empreses clau per garantir col·laboracions a llarg termini en àrees prioritàries i sectors d'alt valor afegit.

Es treballarà per **reforçar la vinculació entre l'estudiantat i el món professional** amb iniciatives com la millora de l'aplicatiu de pràctiques d'empresa, la promoció de pràctiques internacionals en el marc del Pla d'Internacionalització i l'organització d'esdeveniments com el **Fòrum d'Empreses i l'Speed Recruitment**, ampliant el seu abast i aforament. També es fomentarà la **vinculació dels Treballs Fi d'Estudi** amb pràctiques en empreses per facilitar l'entrada dels estudiants al mercat laboral.

Pel que fa als màsters, es potenciaran **itineraris curriculars** de tipus dual connectats amb el teixit productiu, i es treballarà amb el rectorat per introduir **models contractuals** que millorin els drets laborals de l'estudiantat en les pràctiques professionals. També es potenciaran les assignatures enfocades a desenvolupar

habilitats clau per a l'ocupabilitat i la comprensió de les necessitats del mercat laboral.

El programa **Emprèn UPC** rebrà suport continuat per fomentar la creació de **spin-offs i start-ups**, oferint assessorament tècnic i legal a projectes de recerca i estudiantils. Paral·lelament, es revisarà el **Pla d'Orientació Professional** per crear un programa **inclusiu i igualitari** que connecti empreses, estudiants i col·legis professionals, promovent itineraris professionals clars i adaptats.

En relació amb Alumni, es reforçarà la connexió amb estudiants i graduats a través de **programes de mentoria i jornades de networking**. Es crearà una base de dades consolidada amb informació sobre trajectòries professionals i interessos, i s'organitzaran reconeixements anuals per visibilitzar **l'impacte d'Alumni en l'àmbit professional, social i acadèmic**. A més, es desenvoluparà una **guia digital** amb recursos actualitzats sobre competències valorades al mercat laboral.

Aquestes accions tenen com a objectiu **enfortir la relació entre l'ESEIAAT i el món empresarial**, promovent una formació aplicada, oportunitats laborals i un diàleg constant amb els sectors productius.



7. Orientació professional

L'àrea d'Orientació Professional es centra a acompanyar els estudiants en la seva transició al mercat laboral. Això inclou programes de mentoratge, formació en habilitats transversals i l'organització d'activitats com fires d'ocupació o tallers amb empreses col·laboradores. L'Escola disposa del Pla d'Orientació Professional, que ofereix suport a l'estudiantat en la seva preparació per accedir al mercat laboral.

Entenem que les iniciatives dels estudiants al voltant d'experiències professionalitzadores dins dels seus respectius àmbits també són aspectes inclosos dins de la Orientació Professional. Aquesta ha estat la vocació

de l'ESEIAAT des de l'inici, potenciant els programes Inspire i Creative LAB, donant suport a les iniciatives de les associacions d'estudiants i acompanyant-les en la realització dels seus reptes. A destacar el conjunt d'espais de nova creació sota el projecte UPC FAB Terrassa, que representa la voluntat d'avançar cap a models de co-creació, co-working, aprenentatge multimodal. Es connecta, ja sortint d'aquest capítol, amb el conjunt d'iniciatives centrades en l'aprenentatge a través de reptes.

OBJECTIUS

1. Que l'estudiantat sigui acompanyat en la seva transició al món laboral per empoderar-lo, oferint eines, recursos i programes que els ajudin a identificar i desenvolupar les seves competències professionals des del primer any.
2. Que les empreses participin activament en l'orientació professional de l'estudiantat, mitjançant jornades d'ocupació, tallers de competències, programes de mentoratge i activitats que connectin la formació amb les necessitats del mercat.
3. Que es reconeguin i potenciïn les iniciatives d'orientació professional sorgides de l'estudiantat i el PDI, integrant-les en un pla global que enriqueixi l'oferta formativa i complementària del centre.
4. Que l'orientació professional fomenti la internacionalització i el contacte directe amb empreses emergents, facilitant l'accés a oportunitats globals i projectes innovadors que contribueixin al desenvolupament de l'estudiantat.



Resum de les propostes vinculades amb la dimensió d'Orientació Professional

Amb el suport de l'ICE i col·legis professionals, s'organitzaran **tallers i seminaris** de desenvolupament personal per a l'estudiantat, abordant aspectes com la gestió del temps, habilitats comunicatives i lideratge. Aquestes activitats proporcionaran eines transversals per facilitar la transició al món professional.

Es continuarà organitzant anualment tant el **Fòrum d'Empreses com l'Speed Recruitment**, on les empreses presenten oportunitats i desafiaments del seu àmbit d'activitat. Es valorarà l'ampliació de **l'aforament del fòrum** dins del teixit urbà i l'extensió de l'Speed Recruitment a més dies per integrar un major nombre d'empreses.

Es crearà una base de dades consolidada i actualitzada amb informació sobre **trajectòries professionals, sectors d'activitat i interessos dels Alumni**. A

més, es potenciarà la visibilitat dels Alumni mitjançant reconeixements anuals que destaquin el seu impacte professional, social i acadèmic, així com **jornades de networking** i trobades per reforçar el sentiment de comunitat.

També es potenciaran les **trobades entre estudiants, col·legis professionals i empreses** per facilitar el contacte amb les necessitats del sector. Es treballarà en la creació d'assignatures que ajudin els estudiants a entendre les necessitats del mercat laboral i a desenvolupar habilitats que millorin la seva ocupabilitat.

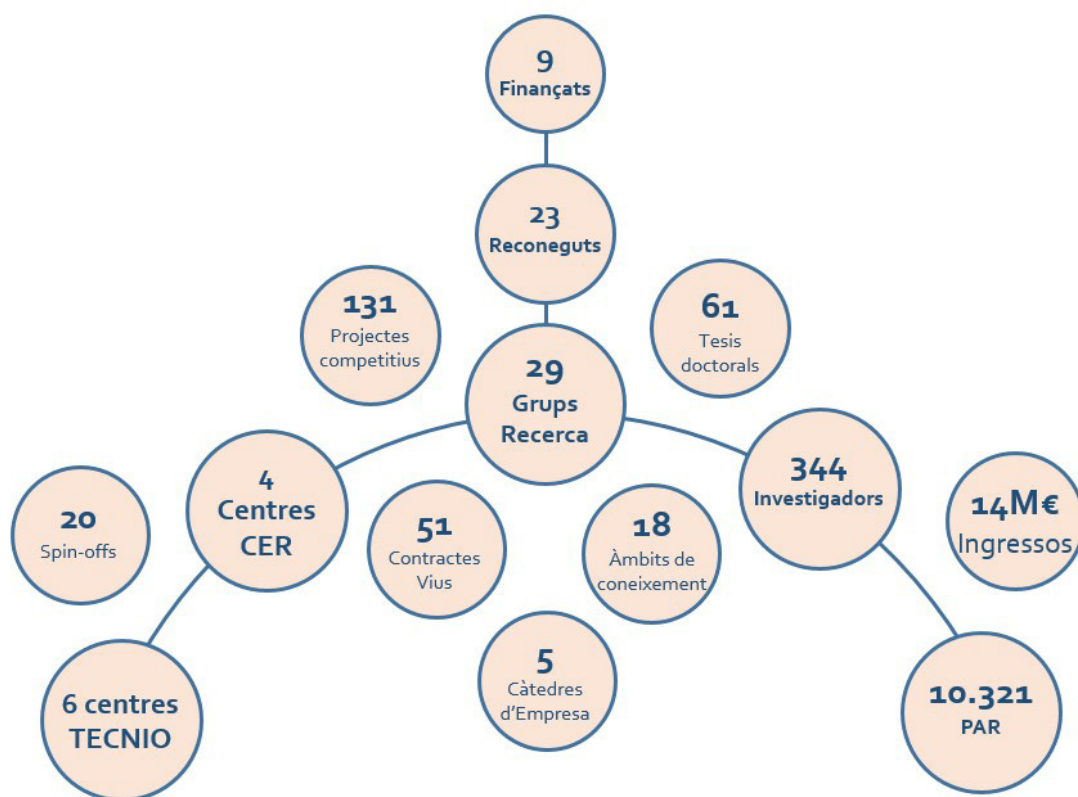
Finalment, es continuarà aprofitant les **pràctiques d'empresa** per ajudar l'estudiantat a analitzar i incorporar competències transversals essencials per al seu futur professional.

Aquestes iniciatives busquen **reforçar la connexió entre l'ESEIAAT**, els estudiants i el món laboral per garantir una transició exitosa al mercat laboral.



8. Recerca

La recerca és un dels pilars de la universitat i la seva raó de ser, en tant que un dels principals objectius de la universitat és la generació de coneixement. Al professorat universitari se li demana que estigui al corrent dels avenços científics i tecnològics més rellevants dels seus respectius àmbits i que augmenti la frontera del coneixement. A més, el fet de ser una universitat permet que aquest nou coneixement s'integri en la docència per mantenir actualitzats els currículums. També a través de la recerca hom dóna resposta als reptes de l'entorn, ja sigui a través de la transferència de coneixement, la creació de patents i/o la creació d'spinoffs.



Si bé la Recerca s'estructura al voltant dels grups de recerca i normalment va vinculada a departaments, en gran mesura es realitza a través d'espais i instal·lacions d'escola, que poden ser laboratoris, seminaris, i també, per que no, espais comuns com pot ser el bar de campus. Així, l'ESEIAAT esdevé un gran espai on persones de diferents

àmbits poden interactuar entre elles i trobar sinèrgies, també, en l'àmbit de recerca, i descobrir noves oportunitats. L'ESEIAAT també, per la posició que ocupa i per la seva àrea d'influència, esdevé un connector i amplificador de la institució amb el seu entorn i el teixit industrial i productiu que l'envolta.

A Terrassa es desenvolupa una recerca i transferència de tecnologia de gran qualitat i amb un alt impacte, tant pel seu abast com pel seu nivell d'excel·lència. És imprescindible donar més visibilitat a les activitats que porten a terme els investigadors i investigadores dels nostres grups de recerca entre l'estudiantat. La recerca representa un valor fonamental basat en la passió, el rigor científic, l'esforç i el treball en equip, qualitats que el nostre estudiantat pot adquirir i aplicar.

A més, el coneixement generat per la recerca enriqueix la docència, tant en els programes de grau com en els de màster, i permet que l'estudiantat conegui de prop el perfil d'un/a doctor/a en enginyeria i el valor que aquest aporta al desenvolupament professional. És essencial fomentar una major connexió entre la recerca i la formació dels estudiants, promovent la seva participació activa en projectes d'investigació. Aquest intercanvi

beneficia tothom, enriquint tant la seva experiència educativa com l'activitat investigadora dels grups.

És fonamental reconèixer i destacar l'àmplia activitat investigadora que duen a terme els grups de recerca de l'Escola, així com revitalitzar iniciatives com el Pla de Promoció de la Recerca. Estem convençuts que l'Escola té el potencial de consolidar una projecció conjunta, construint una imatge de marca al voltant de la recerca i UPC-Terrassa que serveixi per impulsar tant les línies de recerca com els mateixos investigadors. La recerca i la transferència de tecnologia són pilars essencials de la nostra activitat, i l'Escola actua com a catalitzador per facilitar i potenciar el treball dels grups de recerca.

OBJECTIUS

1. Que la recerca segueixi essent un pilar fonamental de l'ESEIAAT, impulsant la innovació, la transferència tecnològica i la resolució de reptes socials i industrials amb impacte tangible.
2. Que es doni suport als investigadors en totes les etapes de la seva carrera, oferint formació, orientació i recursos per potenciar el seu desenvolupament acadèmic i professional.
3. Que es promoguin col·laboracions estratègiques entre grups, amb empreses, institucions o altres centres de recerca, per establir projectes conjunts i generar solucions innovadores, per exemple mitjançant les càtedres d'empresa.
4. Que la recerca de l'ESEIAAT tingui visibilitat nacional i internacional, atraient talent, incrementant el finançament i enfortint la presència del centre en xarxes globals d'innovació.
5. Que l'estudiantat tingui oportunitats de participar en activitats de recerca, fomentant vocacions investigadores i integrant-los en projectes que connectin la docència amb la innovació.

Resum de les propostes vinculades amb la dimensió de Recerca

L'ESEIAAT continuarà treballant perquè l'estructura del PTGAS relacionada amb la recerca i la transferència tingui el suport necessari per a l'activitat creixent en aquest àmbit, assegurant recursos i personal adequats. Es fomentarà la permeabilitat entre recerca i docència, integrant activitats d'investigació en els plans d'estudi per facilitar que l'estudiantat participi en projectes innovadors.

El **Pla de Comunicació de la Recerca** de Terrassa es modernitzarà, destacant èxits i projectes a través de xarxes socials, esdeveniments i col·laboracions amb administracions locals. També es potenciarà la relació amb "influencers" tecnològics per donar visibilitat als resultats de recerca. Es mantindrà i ampliarà l'impacte del **PhD Day**, oferint un espai perquè doctorands i investigadors connectin amb la comunitat acadèmica i empresarial.

Es donarà suport als joves investigadors a través de formacions organitzades per investigadors sèniors, tallers, suport acadèmic i programes específics dins el Pla de Comunicació. També es visibilitzaran oportunitats de pràctiques en grups de recerca per fomentar la col·laboració entre estudiants de grau i màster i investigadors.

Entre les empreses estratègiques i l'estudiantat, es promourà la realització

de **doctorats industrials**, augmentant els vincles de transferència i el nombre de doctors formats. Es recuperarà el **Focus Research** per apropar la recerca dels grups a l'estudiantat, afavorint sinergies i destacant oportunitats de doctorats i carreres investigadores.

Es potenciarà la creació de **càtedres d'empresa** amb entitats estratègiques per establir col·laboracions estables entre el món acadèmic i empresarial, connectant la recerca amb necessitats reals del mercat i contribuint a objectius com la sostenibilitat o la innovació social. Paral·lelament, es consolidarà el servei del **CIT UPC** a l'ESEIAAT, facilitant la transferència de resultats de recerca al teixit empresarial.

Es reforçarà la col·laboració entre el PDI i el personal de suport a la recerca de la UTG mitjançant la creació d'un espai de treball conjunt per simplificar procediments administratius i optimitzar els tràmits. Això fomentarà un entorn de treball col·laboratiu i eficient.

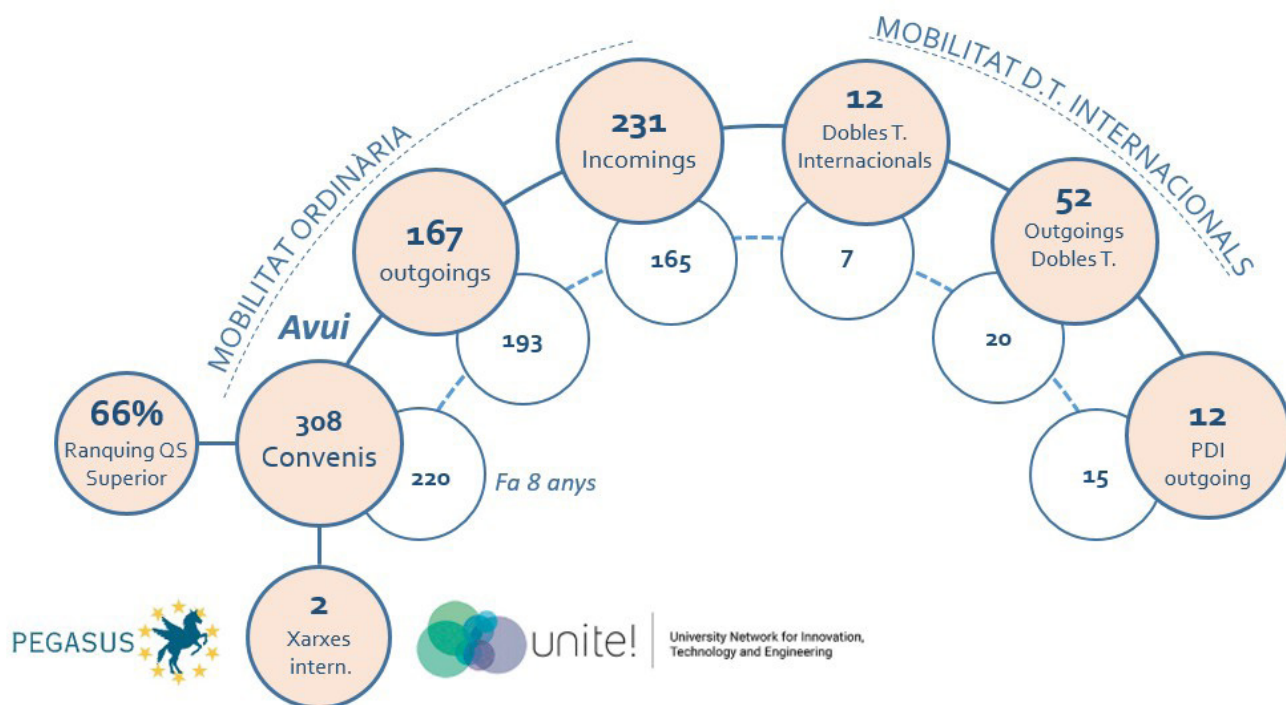
Finalment, es desplegarà un **Centre de Processament de Dades (CPD)** dedicat a la recerca, equipat amb tecnologia d'avantguarda per donar suport a projectes innovadors, facilitar col·laboracions interdisciplinàries i consolidar l'ESEIAAT com un referent en recerca tecnològica i innovació. Aquest CPD serà clau per augmentar la competitivitat dels grups de recerca i atraure talent.



9. Àmbit internacional

En els darrers anys, s'ha fet un esforç significatiu per promoure que una elevada proporció de l'estudiantat tingui l'oportunitat de desenvolupar una part del seu procés d'aprenentatge en universitats estrangeres. Aquesta aposta per la internacionalització ha portat a l'ampliació i consolidació d'una sòlida xarxa de convenis de col·laboració que han donat cobertura a aquesta mobilitat sortint. Aquest procés ha permès enriquir l'experiència acadèmica de l'estudiantat, fomentar la seva adaptabilitat a entorns multiculturals i incrementar les seves competències lingüístiques i professionals en un context globalitzat.

Malgrat aquests èxits, persisteix un desequilibri evident en les xifres de mobilitat: el nombre d'estudiants incoming continua superant amb escreix el d'estudiants outgoing, una tendència especialment accentuada en els programes de Màster. Aquesta situació posa de manifest la necessitat de treballar amb més intensitat per fer de la nostra Escola una destinació atractiva per a estudiants internacionals.



A aquest efecte es crea una de les línies del Pla Estratègic Eseiata 2023-2025, i el Pla d'internacionalització 2024-2027, que ha d'assegurar un conjunt d'avenços per l'estudiantat del centre, pel PDI i PTGAS, i per la pròpia institució. Això inclou l'impuls de noves iniciatives per millorar la visibilitat internacional de la nostra oferta formativa, reforçant la seva qualitat i adaptant-la a les necessitats dels estudiants estrangers.



OBJECTIUS

1. Que l'ESEIAAT consolidi i amplii la seva xarxa de col·laboració internacional, assegurant que una proporció significativa de l'estudiantat tingui l'oportunitat de realitzar una part del seu aprenentatge en universitats estrangeres.
2. Que es redueixi el desequilibri entre els estudiants outgoing i incoming, treballant per fer de l'ESEIAAT una destinació atractiva per a estudiants internacionals, especialment en els programes de màster.
3. Que es millori la visibilitat internacional de l'ESEIAAT, destacant la qualitat i l'adaptabilitat de la seva oferta formativa per satisfer les necessitats d'un estudiantat global.
4. Que es potenciï la internacionalització de tota la comunitat universitària, oferint oportunitats globals no només per a l'estudiantat, sinó també per al PDI i el PTGAS, afavorint la seva adaptabilitat a entorns multiculturals i professionals.



Resum de les propostes vinculades amb la dimensió internacional

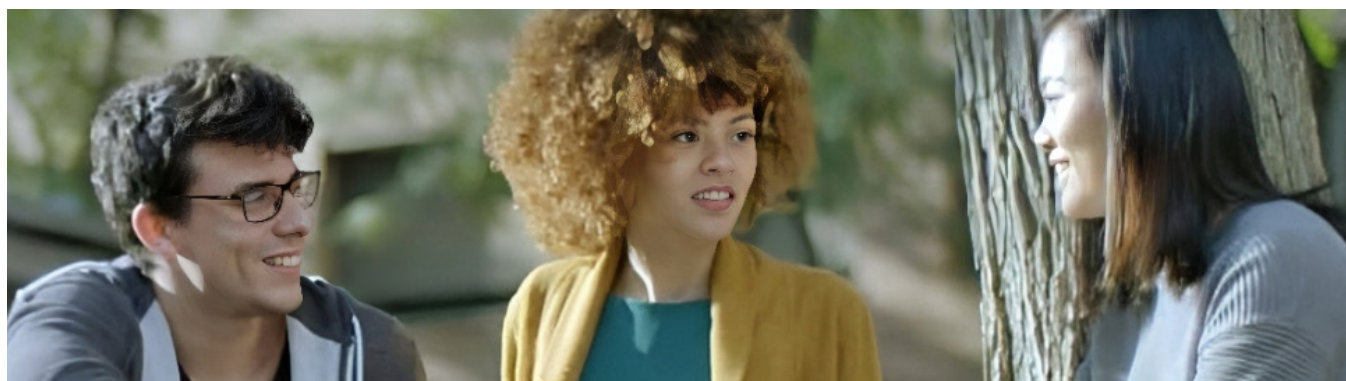
L'ESEIAAT continuarà reforçant la seva **internacionalització** amb una estratègia centrada en l'expansió d'acords amb universitats líders a nivell mundial, prioritzant aquelles amb àmbits d'especialització afins i un **rànquing QS superior**. Mantindrem una presència activa en xarxes internacionals i consorcis acadèmics com **Pegasus i Unite**, fomentant col·laboracions estratègiques que beneficiïn l'estudiantat i el PDI.

Treballarem en la planificació d'itineraris d'assignatures optatives per fer més atractiva l'ESEIAAT als estudiants incoming i explorarem nous acords de **dobles titulacions internacionals**, seguint l'exemple de les aliances establertes recentment amb **Nanjing University (NUAA), Tonjii University, Beihang University i ShanghaiTech University**. A més, continuarem potenciant programes d'integració i suport a la mobilitat, com el **Buddy Program i el Salsa'm**, així com la coordinació de TFEs en anglès per a estudiants incoming.

En l'àmbit professional, promourem

la participació en **projectes multinacionals**, intercanvis professionals i pràctiques internacionals dins el **Pla d'Internacionalització de l'Escola**. Per al PTGAS, desenvoluparem una estratègia de comunicació i incentivació per fomentar la mobilitat en universitats estrangeres i promoure la formació en llengües. A més, **mantindrem els ajuts econòmics** per a PDI i PTGAS que vulguin participar en programes de mobilitat internacional.

L'ESEIAAT consolida la seva dimensió internacional com un element estratègic clau, tal com recullen el **Pla Estratègic 2023-25 i el Pla d'Internacionalització 2024-2027**, entenent que aquesta aposta beneficia tant la docència com la recerca. Continuarem promovent les activitats acadèmiques del PDI a l'estranger i consolidant relacions internacionals, especialment amb **Xina (Nanquin, Shanghai) i Japó (Kioto)**, amb l'objectiu d'ampliar les col·laboracions i enfortir les existents. Finalment, l'anglès continuarà sent un **eix fonamental** de la nostra estratègia, amb més de **170 assignatures** ja impartides en aquesta llengua, i seguirem incentivant-ne l'expansió per afavorir la projecció global de l'ESEIAAT.



10. Entorn

L'ESEIAAT, com a institució pública d'educació superior, assumeix plenament el seu compromís amb la societat a la qual serveix. La nostra activitat transcendeix l'aula, tenint un impacte profund en el teixit industrial i empresarial, no només formant els futurs professionals de l'enginyeria amb coneixements tècnics avançats, sinó també inculcant-los valors essencials com l'ètica, la igualtat, la democràcia i la inclusió. Aquest enfocament integral garanteix que els nostres graduats esdevinguin agents de canvi preparats per afrontar els reptes globals i contribuir al progrés sostenible de la societat.

Si considerem el Vallès Oriental i el Vallès Occidental com a una unitat, el PIB d'aquest conjunt és el segon més alt, darrera del propi Barcelonès. El valor afegit brut en la branca d'activitat de metal·lúrgia, maquinària, material elèctric i de transport és el més alt de tot Catalunya. Això vol dir que l'ESEIAAT està al mig del cor industrial de Catalunya

i que nodreix tota la xarxa productiva de titulats.

El nostre rol no es limita a la docència. Com a escola d'enginyeria, també desenvolupem una intensa activitat en la **transferència del coneixement** generat per la recerca, la **difusió i divulgació de la tecnologia** i el suport a les necessitats tecnològiques d'empreses i institucions. Aquesta connexió activa amb l'entorn ens converteix en un organisme viu, dinàmic i capaç d'interactuar de manera constant amb els agents socials, econòmics i culturals del nostre entorn.

Per continuar sent rellevants i aportar valor a la societat, és essencial que **amplifiquem els nostres esforços per sortir del nostre espai acadèmic** i mantenir una comunicació oberta amb la comunitat. Només així podem captar amb precisió les necessitats reals de la societat, anticipar-nos als canvis futurs i liderar, des del coneixement i la innovació, les transformacions que el món necessita.

OBJECTIUS

1. Que l'ESEIAAT es consolidi com un referent acadèmic i tecnològic al territori, fomentant la col·laboració amb institucions públiques, privades i el teixit industrial per donar resposta a les necessitats socials i econòmiques de la regió.
2. Que es reforcin els vincles amb el sector productiu local i regional, assegurant que els programes formatius, de recerca i de transferència de tecnologia responguin a les demandes específiques del territori.
3. Que s'impulsi la divulgació científica i tecnològica dirigida a la societat, apropant la recerca de l'ESEIAAT al públic general, fomentant vocacions STEM entre els joves i promovent activitats humanístiques i creatives.
4. Que es potenciï la presència de l'ESEIAAT en esdeveniments, fòrums i polítiques regionals, incrementant la seva visibilitat com a actor clau en l'educació superior i assegurant que la seva veu sigui considerada en les decisions estratègiques del territori.

Resum de les propostes vinculades amb la dimensió d'entorn

L'ESEIAAT reforçarà la seva connexió amb l'entorn impulsant iniciatives que fomentin la vida universitària, la relació amb el món empresarial, la promoció de la recerca i la innovació, i la seva presència en el territori. Continuarem **donant suport a les activitats de la Delegació d'Estudiants** i les associacions del campus, potenciant esdeveniments com la **Setmana Cultural**, trobades castelleres o la fira d'associacions per enriquir l'experiència universitària.

A més, mantindrem el **Fòrum d'Empreses i l'Speed Recruitment**, i establim reunions periòdiques amb empreses per adaptar l'oferta acadèmica a les demandes del mercat. Per consolidar la col·laboració entre la universitat i el sector productiu, potenciarem la creació de **càtedres d'empresa** i enfortirem les relacions amb institucions com la **Cambrà de Comerç de Terrassa, la CECOT i l'Ajuntament**. En l'àmbit de la recerca, **actualitzarem el Pla de Comunicació** de la Recerca per donar visibilitat als projectes i mantindrem el suport

a iniciatives com el **Digital Impulse HUB i les Jornades de Transferència i Recerca**.

Consolidarem l'ESEIAAT com a centre de referència per a l'estudiantat preuniversitari, ajustant les accions de promoció i participant en projectes estratègics com el **HUB aeroportuari de Sabadell**. Per reforçar la seva projecció millorarem l'estratègia de comunicació i **professionalitzarem la xarxa LinkedIn de l'Escola** per enfortir el vincle amb empreses, Alumni i institucions. Així mateix, potenciarem el **Diploma Sènior Universitari en Ciència, Tecnologia i Societat** per majors de 55 anys, l'Aula de la Gent Gran i l'Alumni del Diploma Sènior (ACTES) que promouen la divulgació del coneixement i la integració intra i intergeneracional, i impulsarem la participació de l'estudiantat i el PDI en **projectes socials** i ambientals que contribueixin al desenvolupament del territori.

Aquestes accions tenen com a objectiu **consolidar l'ESEIAAT** com a motor d'innovació i referent acadèmic i empresarial, mantenint el seu compromís amb la societat i el teixit productiu.



11. Recursos materials i infraestructures

Els recursos materials i les infraestructures de l'escola són fonamentals per garantir una millora de la qualitat de l'aprenentatge, i una eficiència i productivitat, tant en docència com en recerca i transferència. Amb aules ben connectades els estudiants podran ràpidament treballar amb els seus dispositius portàtils. Amb un bon mobiliari ràpidament podrem canviar la forma en que els estudiants treballen, per grups o atenent al professor. Amb uns bons espais comuns, amables i acollidors, l'estudiantat podrà realitzar les seves activitats no acadèmiques. Amb unes bones instal·lacions esportives, hom podrà integrar a la universitat activitats que si no hauria de fer a fora.... en definitiva, els recursos materials és tot allò que ens fa està més a gust a l'escola, treballar millor i ser més eficients.

Resum de les propostes vinculades amb la dimensió internacional

Continuarem donant suport a les associacions d'estudiants, analitzant les seves necessitats i incrementant les dotacions pressupostàries en la mesura que sigui possible. També revisarem el model de funcionament de l'àrea **d'Obres i Manteniment**, que actualment compta amb una dotació molt limitada, per garantir un servei més eficient i sostenible.

Impulsarem la renovació de l'equipament docent aprofitant el **pla PIU** i altres fonts de finançament, assegurant que aules i laboratoris comptin amb els recursos necessaris per a una formació d'excel·lència. Llançarem la prova pilot del **Laboratori Termo-Químic del Futur UPC**, començant pel Laboratori de Termodinàmica, per implementar solucions tecnològiques avançades i sostenibles. A més, continuarem amb el projecte d'electrificació d'aules, dotant-les d'infraestructures modernes per cobrir les necessitats tecnològiques de l'estudiantat i el personal docent.

Vetllarem per la millora dels espais comuns del campus, incloent-hi la **seguretat i manteniment dels pàrquings**, la conversió del pàrquing adjacent a la pista de futbol sala en un espai polivalent, i la instal·lació de **16 punts de recàrrega elèctrica per fomentar la mobilitat sostenible**. Optimitzarem l'ús compartit dels softwares llicenciats, facilitant-ne l'accés i la formació, i desplegarem un **Centre de Processament de Dades (CPD)** dedicat a la recerca i a la docència, oferint recursos avançats per a simulacions i anàlisi de dades.

Impulsarem la creació d'una **nova Sala d'Actes TR5**, revisarem i millorarem els menjadors per al PDI, PTGAS i estudiantat, i ampliarem els espais de la Delegació d'Estudiants per adaptar-los a les seves necessitats. Dissenyarem un **espai de coworking per a doctorands i professors visitants (TR45)**, amb zones individuals i sales de reunió equipades amb tecnologia audiovisual. Optimitzarem el servei de fonts d'aigua i vending, prioritzant opcions **saludables, i remodelarem els WCs dels edificis TR1 i TR7**.



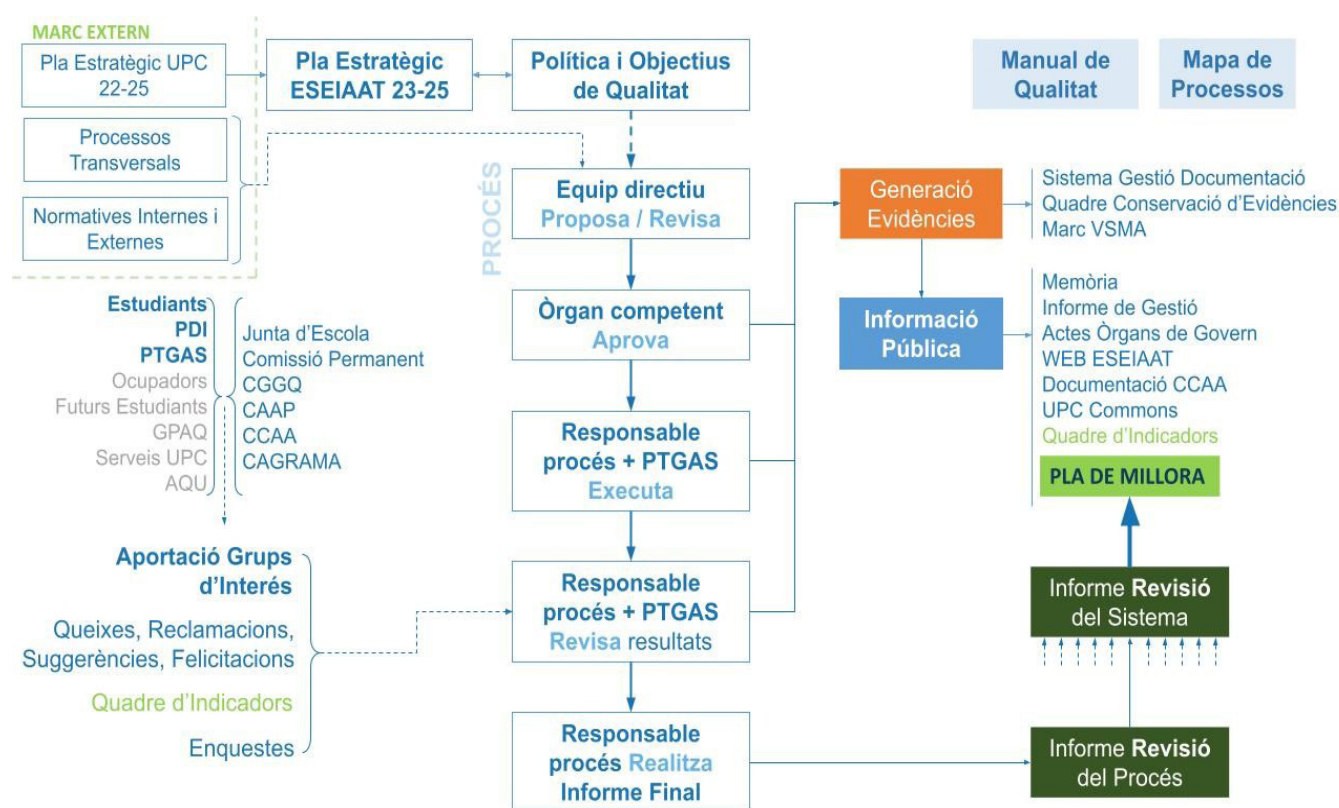
A més, millorarem l'accessibilitat als edificis TR6 i TR7 amb la instal·lació de nous ascensors i vetllarem pel manteniment de les instal·lacions esportives, com el gimnàs i la pista de futbol sala, per garantir espais segurs i adequats per a la pràctica esportiva. Finalment, exigirem l'ampliació i millora de la Biblioteca del Campus Terrassa, adequant-la a les necessitats actuals de l'estudiantat en termes d'espai i equipament.

Aquestes accions tenen com a objectiu consolidar un campus modern, eficient i adaptat a les necessitats de la comunitat universitària, garantint una experiència d'aprenentatge, investigació i convivència d'alt nivell.



12. Els sistemes de gestió interna, pilar d'Excel·lència i Transparència

El bon funcionament de la nostra escola no només es basa en l'excel·lència acadèmica i investigadora, sinó també en una gestió interna sòlida, participativa i transparent que asseguri la qualitat de totes les seves activitats. Aquest model de gestió es construeix a través de diversos mecanismes que garanteixen l'eficiència, el rendiment i la coherència amb els objectius institucionals:



12.1 Les Comissions de Govern i Participació

L'estructura organitzativa es fonamenta en un conjunt de comissions que asseguruen la participació activa de tots els col·lectius: estudiants, personal docent i investigador (PDI), i personal d'administració i serveis (PTGAS). Aquestes comissions treballen en àmbits clau com la política acadèmica, el seguiment de titulacions, la promoció i captació d'estudiants, i l'assessorament en processos d'internacionalització. Gràcies a aquestes comissions, el centre es beneficia d'una presa de decisions col·lectiva i informada, alineada amb les necessitats reals de la comunitat universitària.

12.2. El Sistema de Gestió de la Qualitat (SGIQ)

Un dels elements clau per garantir la millora contínua és el Sistema de Gestió de la Qualitat, que integra tots els processos acadèmics i administratius del centre. Aquest sistema estableix mecanismes per al disseny, seguiment i acreditació de les titulacions, assegurant-ne la coherència amb les expectatives del mercat laboral i les necessitats socials. A més, el SGIQ permet gestionar i analitzar queixes, suggeriments i felicitacions (QRSFs), convertint-les en oportunitats per optimitzar el servei.

12.3. La Transparència i la Rendició de Comptes

La transparència és un valor fonamental que es tradueix en la publicació clara i accessible d'informació sobre les activitats i resultats del centre. En aquest aspecte, el Document Anual Únic com a aglutinador de la Memòria, Informe de Gestió i Informe de Seguiment és la gran incorporació al conjunt de recursos del centre en aquesta direcció, que permet a la comunitat universitària i a la societat seguir de prop la nostra evolució. Això no només reforça la confiança de l'entorn, sinó que també fomenta una cultura de responsabilitat compartida.

12.4. Una Gestió que Inspira Confiança

Gràcies a aquesta estructura de gestió interna, l'escola no només garanteix la qualitat i eficiència en totes les seves activitats, sinó que es posiciona com un referent d'excel·lència, compromís i confiança. Aquesta manera de treballar crea un entorn que facilita l'aprenentatge, fomenta la col·laboració i impulsa el progrés tant a nivell acadèmic com institucional.



OBJECTIUS

1. Que el model de gestió sigui participatiu, inclusiu i transparent, assegurant la implicació activa de tots els col·lectius (estudiantat, PDI i PTGAS) en la presa de decisions mitjançant comissions equilibrades i eficaces.
2. Que el Sistema de Gestió de la Qualitat (SGIQ) sigui potenciat i actualitzat, garantint un seguiment rigorós de les titulacions, respostes eficients a les aportacions de la comunitat universitària i una acreditació alineada amb els estàndards d'excel·lència.
3. Que la transparència i la rendició de comptes siguin millorades, desenvolupant eines accessibles que permetin a la comunitat universitària i als agents externs conèixer de manera clara els resultats i el progrés del centre.

Resum de les propostes relacionades amb el model de Govern

S'impulsarà l'adaptació de l'ESEIAAT als nous estatuts de la UPC mitjançant la **creació d'un reglament actualitzat** que asseguri un **govern més eficient i alineat amb les necessitats de l'escola**. Paral·lelament, es revisarà i actualitzarà el funcionament de les **comissions de govern** per garantir que incloguin **representants actius de tots els col·lectius** i assegurin una participació equilibrada en la presa de decisions.

El **Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ)** es consolidarà com un element central de la gestió, amb decisions estratègiques basades en **dades fiables i indicadors clars**. A més, es redefiniran els rols i responsabilitats dels membres de l'equip directiu, fomentant una **millor coordinació entre sotsdireccions** i una col·laboració efectiva en projectes transversals.

Es promourà la participació activa de l'estudiantat en els òrgans de govern, **creant espais de debat i col·laboració** per garantir que les seves perspectives es tinguin en compte. També es mantindrà una agenda periòdica de reunions entre **la direcció i els diferents grups d'interès** per fomentar una comunicació fluida i efectiva.

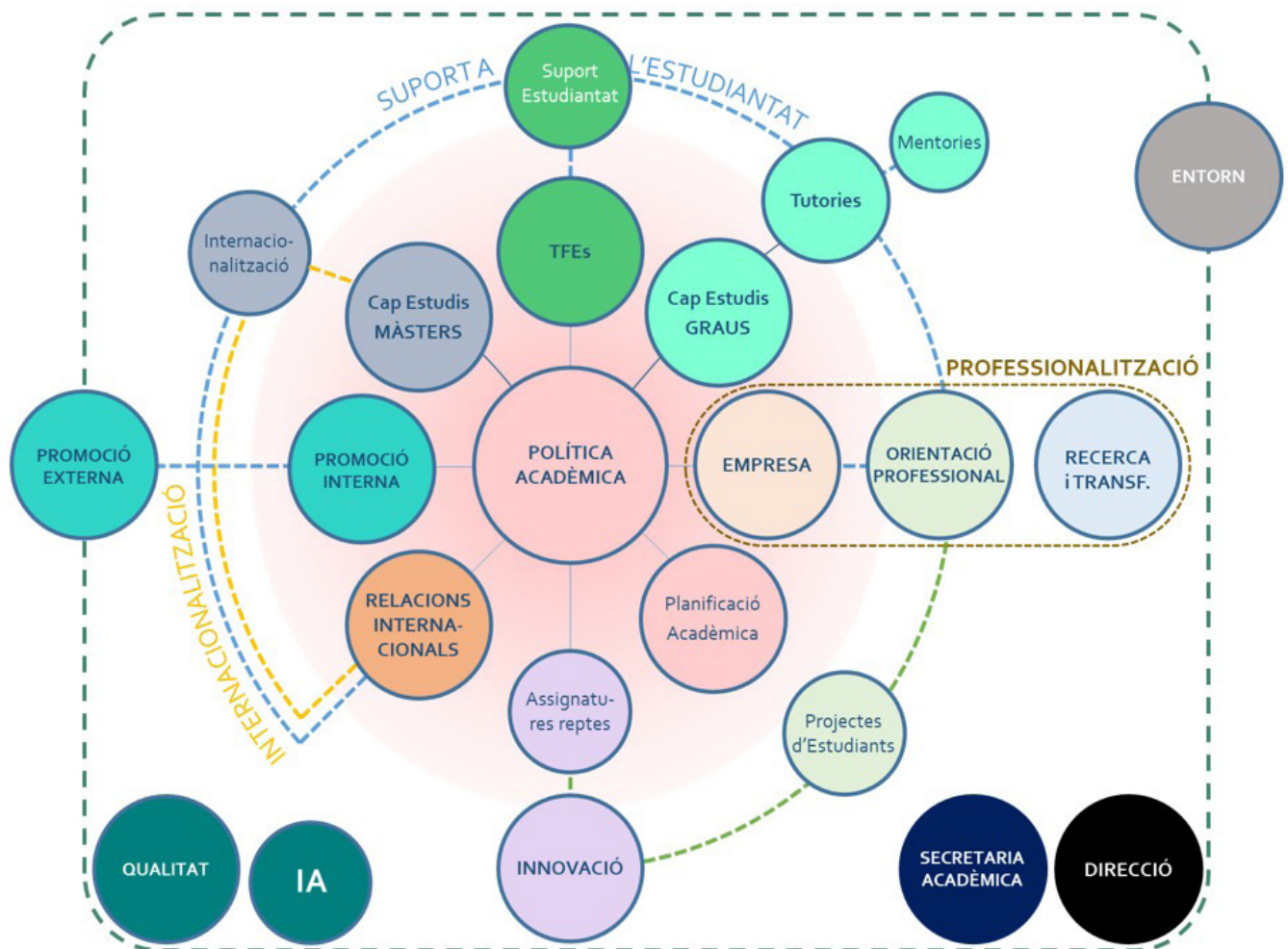
La gestió documental i la rendició de comptes seguiran sent una prioritat, amb l'objectiu de **garantir que tota la comunitat universitària i els agents externs tinguin accés a informació clara i actualitzada**. Iniciatives com el **Document Anual Únic (DAU)** serviran per reforçar la transparència i la confiança en les activitats de govern de l'ESEIAAT.



Proposta estratègica

La nostra candidatura es fonamenta en un model estratègic que situa l'estudiantat i la qualitat acadèmica al centre de totes les accions, amb una estructura cohesionada i orientada a potenciar el nostre impacte en la societat. Aquest model no només és un reflex del que som, sinó una projecció del que volem ser: una escola referent en innovació, internacionalització i connexió amb el món professional.

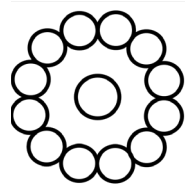
La gran idea força de la nostra proposta rau en l'articulació d'un sistema que combina 5 línies estratègiques: el **Suport Integral a l'Estudiantat**, l'aplicació d'una metodologia **Learning by Doing**, el compromís amb **l'Entorn Professional i de Recerca i la Dimensió Internacional** – amb una visió clara cap al futur, orientada a respondre als reptes globals de l'enginyeria i la societat. El 5è element estratègic és la introducció de la **IA en processos acadèmic i administratius**.



Elements principals del model

Suport integral a l'Estudiantat

Un eix de suport integral a l'estudiantat és essencial per acompanyar-lo en la presa de decisions al llarg de la seva carrera acadèmica i professional. Aquest eix ha de garantir un suport continu que inclogui tant la **Promoció Externa**, enfocada a captar estudiants externs als nostres graus i màsters destacant-ne els valors diferencials, com la **Promoció Interna**, orientada a facilitar canvis d'itineraris i opcions acadèmiques per als estudiants ja matriculats.

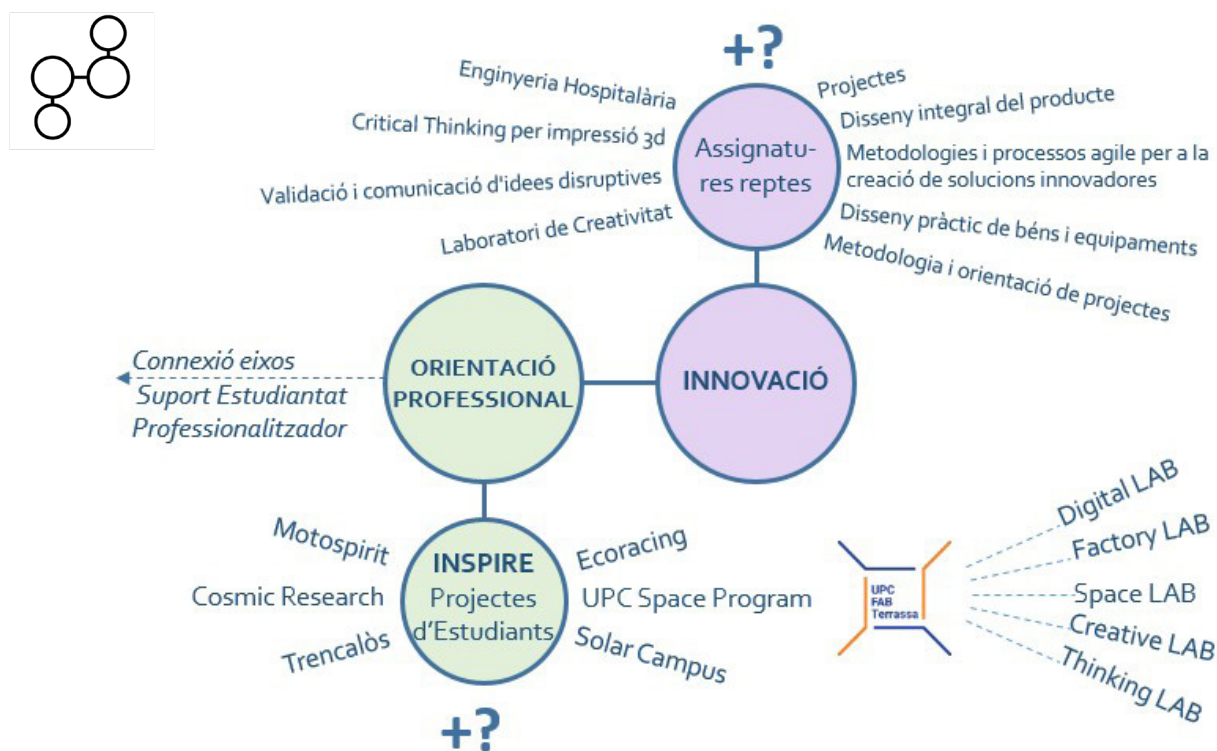


També inclou els programes **d'Acollida** que son clau per ajudar els nous estudiants a adaptar-se al seu entorn acadèmic, mentre que les **Tutories i Mentories** proporcionen orientació acadèmica i personal al llarg de la seva formació. La connexió amb l'**Empresa i l'Orientació Professional** asseguren que els estudiants tinguin les eines necessàries per preparar-se per al mercat laboral, i la **Internacionalització** els ofereix oportunitats per expandir els seus horitzons globals. Finalment, el suport en els **TFEs** garanteix que puguin aplicar els seus coneixements en projectes pràctics i rellevants.

Aquest enfocament integrat ajuda l'estudiantat a prendre decisions informades en cada etapa, afavorint el seu desenvolupament acadèmic i professional, i assegurant que surtin de l'ESEIAAT com a professionals preparats i competents per afrontar els reptes del futur.

'Learning by Doing'

Aquest eix és un dels pilars que defineixen l'ESEIAAT, apostant per una formació que combina de manera equilibrada la teoria i la pràctica per garantir un aprenentatge actiu i significatiu. Aquesta filosofia educativa s'ha materialitzat amb la implementació d'iniciatives com Inspire, un programa que connecta estudiants amb projectes reals; el **Creative Lab**, un espai per potenciar la creativitat i la innovació; i el **Fab Lab Terrassa**, un entorn equipat amb tecnologia avançada que permet la fabricació digital i el desenvolupament de prototips.

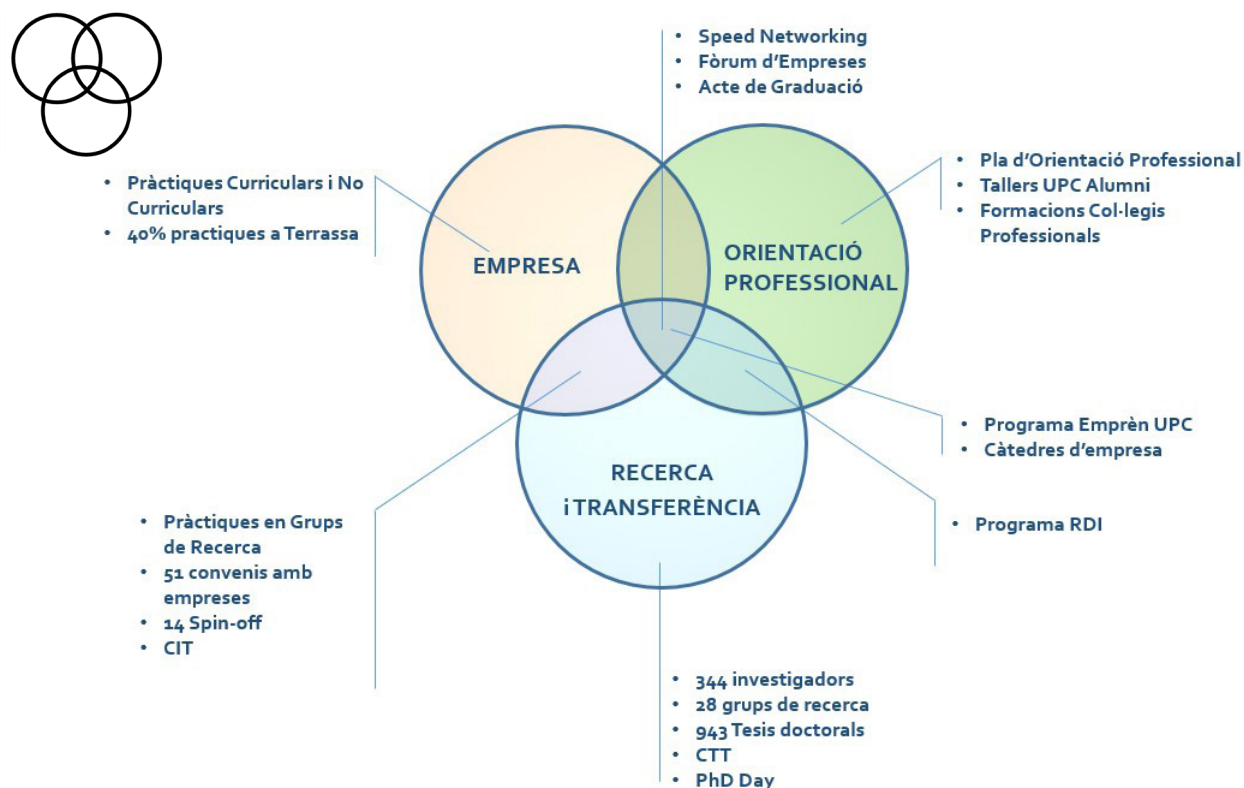


A més, les **assignatures basades en reptes** ofereixen als estudiants l'oportunitat de treballar en problemes reals proposats per empreses o institucions, fomentant habilitats com el treball en equip, el pensament crític i la resolució de problemes. Aquest enfocament no només prepara els estudiants per afrontar els reptes del mercat laboral, sinó que també impulsa la seva capacitat per generar solucions innovadores.

En definitiva, el model **Learning by Doing** no només facilita una comprensió profunda dels conceptes tècnics, sinó que també contribueix a formar professionals capaços d'aplicar els seus coneixements a la pràctica, en un context col·laboratiu i orientat als resultats.

Eix Professionalitzador

L'eix professionalitzador és clau per garantir una formació integral que prepari l'estudiantat per afrontar amb èxit els reptes del món laboral i acadèmic. Aquest eix uneix **Empresa, Orientació Professional i Recerca**, treballant de manera interconnectada per crear sinergies que enriqueixin l'experiència formativa.



Un aspecte destacat és el paper fonamental de la **Recerca**, que no només impulsa el coneixement científic i tecnològic, sinó que també connecta directament amb la formació professional dels estudiants. A través de la seva participació en projectes de recerca, tant en col·laboració amb empreses com en grups d'investigació de l'ESEIAAT, els estudiants desenvolupen competències avançades, com la resolució de problemes complexos, la capacitat d'innovació i l'adaptació a entorns d'alta exigència científica.

Aquest eix també inclou iniciatives com les **Càtedres d'Empresa**, que apropen les empreses a l'entorn universitari, el programa **Emprèn**, que fomenta l'esperit emprenedor, les **pràctiques curriculars i no curriculars**, que ofereixen experiència directa en l'àmbit professional, i les col·laboracions amb empreses per desenvolupar solucions conjuntes.

La interconnexió amb l'eix **Learning by Doing** és fonamental, ja que permet integrar les oportunitats pràctiques i de recerca en el procés d'aprenentatge. Aquesta combinació ajuda a preparar professionals amb una visió global i interdisciplinària, capaços d'afrontar els desafiaments tecnològics i socials amb rigor, creativitat i esperit innovador.

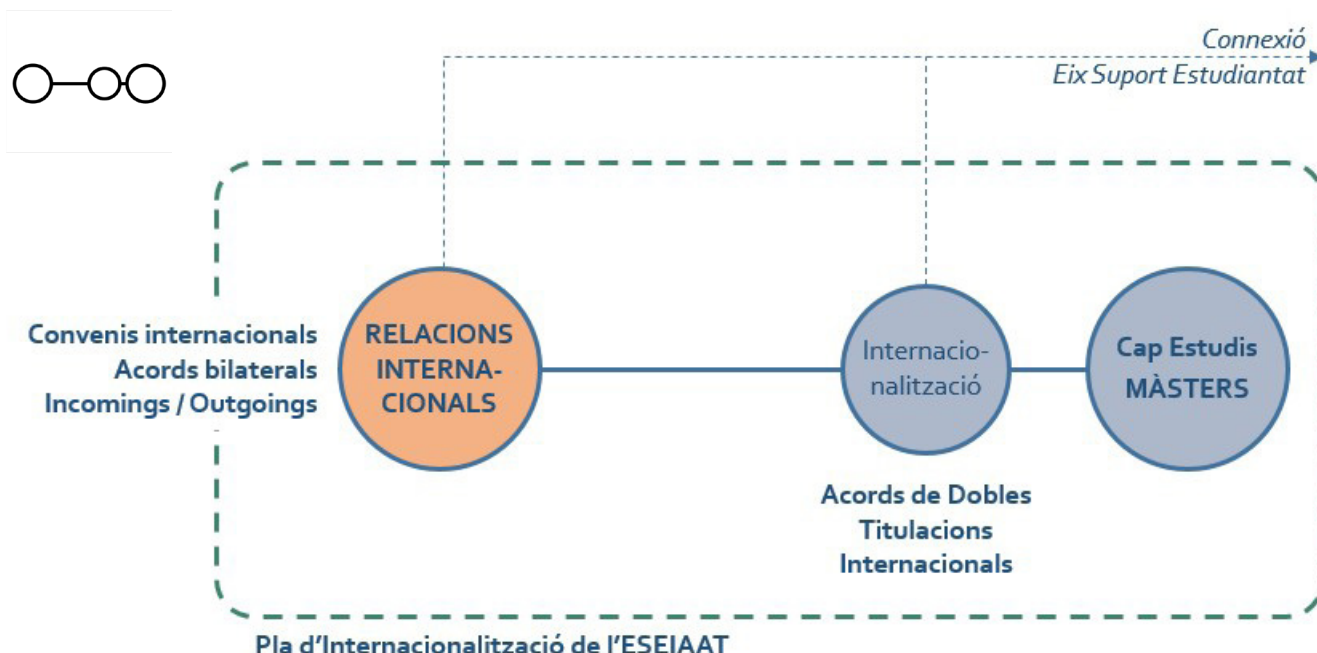
Eix Internacionalització

L'eix internacional de l'ESEIAAT es basa en una estratègia integral que connecta la mobilitat ordinària de l'estudiantat incoming i outgoing amb una política d'internacionalització dels programes de màster. Aquesta connexió es materialitza a través de dobles titulacions internacionals (DT) que ofereixen als estudiants una formació de qualitat amb reconeixement en dues institucions de prestigi.

El Pla d'Internacionalització amplia aquesta visió per incloure no només els programes acadèmics, sinó també la internacionalització de la institució i les persones que la integren: estudiants, PDI i PTGAS. Això implica la participació activa en programes de mobilitat, l'enfortiment de competències lingüístiques i culturals, i la integració de perspectives globals en la gestió i la docència.

L'ESEIAAT compta amb una diversitat de dobles titulacions internacionals que cobreixen àmbits com l'enginyeria industrial, aeronàutica i tèxtil. Aquestes titulacions ofereixen formació d'excel·lència i experiències multiculturals que preparen els estudiants per competir en un entorn globalitzat, complementades amb programes de suport com el Buddy Program per a la integració dels estudiants incoming.





La IA aplicada a docència i gestió administrativa

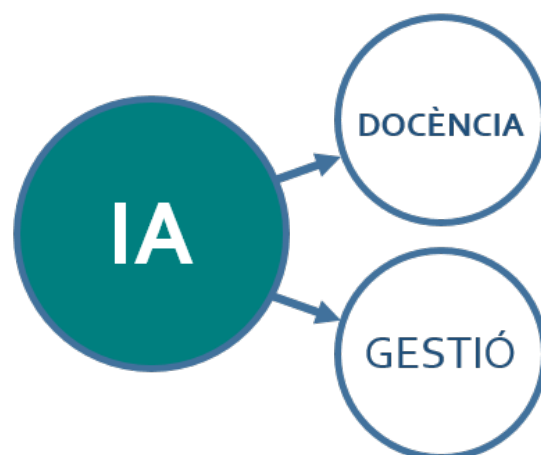
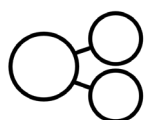
A l'ESEIAAT, ens proposem **introduir** la intel·ligència artificial com a eina transversal que **doni suport** a la docència i la gestió administrativa, garantint un enfocament basat en la recerca capdavantera i les millors pràctiques. Aquesta aposta es durà a terme en col·laboració amb el Delegat del Rector per a la IA i el **director** del Centre Específic de Recerca Intelligent Data Science and Artificial Intelligence (IDEAI-UPC), el nostre **candidat a** sotsdirector de Qualitat Alfredo Vellido.

En l'àmbit docent, estudiarem la introducció de sistemes d'aprenentatge personalitzat que adaptin les metodologies a les necessitats de cada estudiant i eines avançades d'avaluació automatitzada per agilitzar el seguiment acadèmic. En la gestió, estudiarem l'aplicació de solucions basades en IA per simplificar tasques administratives, millorar els temps de resposta i optimitzar recursos, beneficiant tant el personal com l'estudiantat.

Aquest projecte ens permetrà liderar l'adaptació als nous reptes tecnològics, impulsant l'eficiència, la innovació i la qualitat en tots els àmbits. Amb l'ajuda d'experts i la integració de la recerca de l'IDEAI-UPC, consolidarem la nostra institució com un referent en l'aplicació de la IA al servei de l'educació i la gestió

Projecte en col·laboració amb Centre
de Recerca Intelligent Data Science
and Artificial Intelligence

IDEAI-UPC

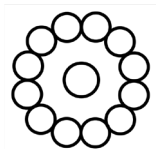


Elements de cohesió del model:

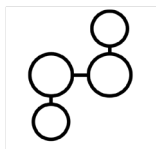
- La **Secretaria Acadèmica**: S'encarrega de normatives, convocatòries d'òrgans de govern i aixecament d'actes.
- La **Sotsdirecció de Qualitat**: El Sistema de Garantia Interna de Qualitat estructura els processos, assegura la transparència, facilita revisions periòdiques i garanteix la participació dels grups d'interès, en línia amb el Pla Estratègic de l'ESEIAAT.
- La **Direcció**: Representa el centre, presideix la Junta d'Escola i la Comissió Permanent, i realitza les funcions establertes pel Reglament i els Estatuts.
- La **Relació amb l'entorn**. L'entorn inclou grups d'interès externs, des de l'àmbit administratiu i polític local fins als sectors empresarials i professionals. Aquestes relacions són essencials per identificar oportunitats, crear aliances i respondre a necessitats socials. L'ESEIAAT ha consolidat la interacció amb el seu entorn, facilitant la col·laboració activa del PDI i l'estudiantat en iniciatives orientades a enriquir el vincle entre l'escola i la societat.

Conjunt de les propostes

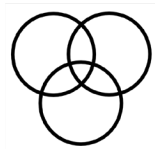
A continuació, es mostra el conjunt de propostes concretes agrupades per àmbits. Aquelles que també formen part de les línies estratègiques, van acompanyades d'un símbol que indica a quina línia corresponen.



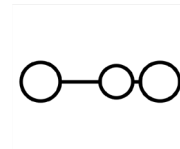
Suport integral a l'estudiant



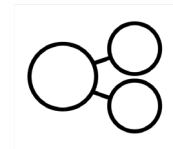
"Learning by Doing"



Professionalització



Internacionalització



IA

ACTIVITAT ACADÈMICA - DOCÈNCIA - Política Acadèmica



- 1. Facilitarem la implementació de metodologies docents actives i innovadores,** fomentant l'ús de tecnologies digitals i enfocaments que promoguin l'aprenentatge actiu. Un darrer exemple d'aquesta voluntat és la creació de l'aula 2.0 del TR5, amb la voluntat de reproduir aquest tipus d'aules en altres espais de l'escola.



- 2. Estudiarem l'ús de la IA a la docència i l'impacte en els processos avaluatius, orientat tant a docents com a estudiants.** Ho farem juntament amb la nova figura del Delegat del Rector per a la IA i la direcció del Centre Específic de Recerca (CER) Intelligent Data Science and Artificial Intelligence (IDEAI-UPC).

- 3. Augmentarem la visibilitat i el reconeixement de les bones pràctiques docents,** establint mecanismes per identificar, compartir i reconèixer l'excel·lència acadèmica.

- 4.** Amb el suport de l'ICE i dels col·legis professionals i associacions, **organitzarem tallers i seminaris de desenvolupament personal,** com la gestió del temps, habilitats comunicatives i lideratge, que aportin recursos transversals a l'estudiantat en el PTGAS al món professional.

- 5. Revisarem i actualitzarem els convenis de pràctiques d'empresa existents,** assegurant-ne la vigència i l'adaptació a les necessitats actuals de l'estudiantat.

- 6. Investigarem els factors que influeixen en la decisió dels estudiants de grau** de continuar, o no, els seus estudis de màster a l'ESEIAAT, amb l'objectiu d'identificar àrees de millora i establir estratègies que facin més atractiva la nostra oferta de màsters.

7. En els darrers anys s'han creat les **comissions acadèmiques** per vetllar per l'estat de les diferents titulacions. **Empoderarem aquestes comissions** com a nucli de cadascuna de les titulacions, i **proporcionarem objectius i directrius** des de direcció. Encoratjarem la implementació d'accions de millora, oferint tot el suport necessari i liderant conjuntament les iniciatives que s'emprenguin.
- 8. Continuarem **prioritzant l'establiment de nous acords amb universitats líders a nivell mundial**, prioritzant aquelles que comparteixin àmbits d'especialització amb l'ESEIAAT i amb un rànquing QS superior al nostre.
- 9. Participarem activament en **xarxes internacionals d'universitats i consorcis acadèmics**, com Pegasus i Unite, per fomentar col·laboracions estratègiques.
- 10. Planificarem estratègicament **itineraris d'assignatures optatives** per aconseguir fer més atractiva l'ESEIAAT a estudiants incoming.
- 11. Identificarem universitats internacionals amb **programes complementaris als de l'ESEIAAT**, per explorar nous acords de dobles titulacions, com s'ha fet darrerament amb les universitats xineses de Nanjing University (NUAA), Tongji University, Beihang University i ShanghaiTech University.

ACTIVITAT ACADÈMICA - DOCÈNCIA - Estudiantat



12. Desenvoluparem un pla de Suport Integral a l'Estudiantat que inclogui totes les iniciatives que el centre fa en l'orientació de decisions de l'estudiantat al llarg de tot el seu itinerari acadèmic: promoció, acollida, tutoria, mentoria, elecció de grau, informació sobre normatives de permanència, pràctiques d'empresa, orientació professional, mobilitat, TFEs, pas de grau a màster, i pas de màster a doctorat.



13. Continuarem donant suport a les activitats organitzades per la delegació d'estudiants i a les diferents associacions del campus amb l'objectiu d'augmentar la qualitat de la vida universitària, ja sigui en el marc de la setmana cultural, trobades castelleres, festivals de teatre, fira d'associacions, etc.



14. Crearem una Comissió d'Associacions d'Estudiantat de l'ESEIAAT amb l'objectiu de facilitar la comunicació de les associacions entre elles i amb la pròpia escola, presidida pel director d'escola.



15. Continuarem donant suport a les associacions d'estudiants analitzant les necessitats i incrementant les dotacions pressupostàries en la mesura que sigui possible.



16. Farem una revisió de les Jornades d'Acollida, per a que s'ajustin a les necessitats de l'estudiant nouvingut.



17. El servei de **tutories i mentories** reflecteix el compromís del professorat i l'estudiantat per guiar i acompanyar. Hem passat de 25 tutors fa vuit anys a 42 actualment, completant el servei amb 43 mentors, que no existien fa vuit anys, evidenciant una implicació creixent i la voluntat de reforçar aquest servei essencial. **Continuarem reforçant el programa de tutorització i mentories**, vetllant que cada estudiant tingui suport personalitzat al llarg del seu recorregut acadèmic i reduint encara més el nombre d'estudiants per professor tutor.

18. Continuarem oferint el servei de suport i assistència psicològica a la comunitat ESEIAAT.



19. El programa INSPIRE és un exemple d'innovació i aprenentatge actiu, connectant estudiants amb reptes reals i fomentant la creativitat i el treball en equip. **Continuarem potenciant el programa INSPIRE**, donant suport a les seves activitats, reptes i competicions, i acostant-lo a titulacions acadèmiques a les quals encara no ha arribat.



20. Promourem entre les empreses estratègiques i l'estudiantat la realització de **doctorats industrials** en empresa per tal d'augmentar els vincles de transferència i incrementar el nombre de doctors formats a l'escola.



21. Seguirem potenciant iniciatives que fomentin la integració i el suport a l'estudiantat internacional i de mobilitat, com són el Buddy Program i el Salsa'm.



22. La coordinació de Treballs Fi d'Estudis ja és quelcom que cobreix tant Graus com Màsters. **Farem arribar el servei de coordinació de TFEs** als TFEs realitzats en anglès per a estudiants incoming.



23. Continuarem promovent el model d'assignatures basades en reptes, ja que fomenta l'aprenentatge pràctic, la creativitat i el treball en equip, apropant l'estudiantat a les necessitats reals de la indústria. A més, **treballarem activament per establir col·laboracions amb noves empreses** que aportin projectes innovadors i enriquidors, contribuint així a una formació més aplicada i connectada amb el món professional.

ACTIVITAT ACADÈMICA - Pràctiques, Innovació - Emprenedoria



24. Crear una guia digital d'orientació professional, amb recursos actualitzats sobre les competències més valorades al mercat laboral.



25. Continuarem organitzant anualment el **Fòrum d'Empreses i l'Speed Recruitment**, facilitant que les empreses presentin oportunitats i reptes als estudiants. A més, explorarem models alternatius per optimitzar l'impacte d'aquests esdeveniments i millorar la connexió entre estudiants i empreses.



26. Emprèn UPC a Terrassa ha aconseguit 70 projectes amb més de 150 emprenedors. **Continuarem donant suport al programa Emprèn UPC** fomentant la creació de spin-offs i start-ups des de grups de recerca i projectes estudiantils, oferint assessorament tècnic i legal.



27. Revisar i millorar el Pla d'Orientació Professional impulsant un **programa d'iniciació professional** inclusiu i igualitari, alineat amb UPC Alumni i els col·legis professionals, que ajudi a posar en contacte les empreses amb l'estudiantat, que visibilitzi les oportunitats laborals per tal de poder iniciar itineraris professionals i que empoderi l'estudiantat de cara la seva futura entrada al mercat laboral.



28. Potenciarem la creació d'activitats en què els estudiants acabin entenent les necessitats del mercat laboral i la millora de les habilitats de cara a la seva ocupabilitat.



29. Fomentar la realització de **pràctiques en la modalitat de vinculació de TFE** com a eina de facilitació d'entrada en el mercat laboral i de connexió entre el sector productiu i els ensenyaments de l'Escola.

30. Establir un mínim recomanat de remuneració d'acord amb el grau de responsabilitat associat a la titulació i coordinar-ho amb la resta de centres de la UPC. **La proposta seria de 8 €/h en el cas de grau i 10 €/h en el cas de màster.**

31. Promoure en diàleg amb el rectorat **noves relacions contractuals** dins el marc normatiu legislatiu espanyol per tal que la realització de pràctiques representi una millora dels drets laborals de l'estudiantat, per exemple integrant els contractes laborals en alternança dins les pràctiques de les titulacions de màster.



32. Potenciar les trobades dels estudiants amb col·legis professionals i empreses per posar-los en contacte amb les necessitats de cada sector.



33. Enfortirem la relació entre l'ESEIAAT i els Alumni, connectant-los amb estudiants i graduats recents a través de programes de mentoria per fomentar la transferència de coneixement i habilitats. A més, incrementarem la seva visibilitat amb reconeixements anuals, jornades de networking i trobades que reforcin el sentiment de comunitat i pertinença.

34. Crearem un directori d'empreses estratègiques per titulacions, identificant aquelles amb un alt potencial d'oferir oportunitats de pràctiques, projectes finals d'estudi i col·laboracions de recerca.

35. Augmentarem acords marc amb empreses clau, per garantir col·laboracions a llarg termini en àrees prioritàries per al centre, prioritzant sectors d'alt valor afegit i alineats amb els objectius del centre.

36. Organitzarem reunions periòdiques amb representants empresarials per donar a conèixer el talent, identificar necessitats i adaptar l'oferta acadèmica a les demandes del mercat.

37. Continuarem aprofitant les pràctiques d'empresa per a que l'estudiant faci una anàlisi del conjunt de competències transversals que cal que incorpori en el seu àmbit laboral.



38. Donarem major visibilitat a les oportunitats de pràctiques en grups de recerca és clau per fomentar la col·laboració entre investigadors i estudiants de grau i màster. Aquestes pràctiques permeten als estudiants participar en projectes innovadors, adquirir competències avançades i despertar el seu interès per la recerca, reforçant així la connexió entre formació i investigació.



39. Promourem la participació en projectes multinacionals, intercanvis professionals i pràctiques d'empresa en l'àmbit internacional en coordinació amb el Pla d'Internacionalització de l'Escola.

40. Promourem millores en els aplicatius de Pràctiques d'Empresa, tot i ser eines dissenyades pels serveis centrals de la UPC, on la nostra capacitat d'incidència és limitada. Treballarem per traslladar necessitats i suggeriments que responguin millor a les especificitats del nostre centre i estudiantat.



41. Estudiarem que les titulacions de màster fortament connectades amb el teixit productiu puguin tenir un itinerari curricular de tipus dual.



42. Favorirem la permeabilitat entre la recerca i la docència donant suport als investigadors en la integració d'activitats d'investigació en els plans d'estudi, de manera que l'estudiantat pugui participar en activitats innovadores.

ACTIVITAT ACADÈMICA - Recerca

43. Tornarem a organitzar el Focus Research per apropar la recerca dels grups a l'estudiantat i facilitar les sinergies entre grups de la pròpia Escola. Incloure **sessions de divulgació per a estudiants**, destacant les oportunitats de fer doctorats i carreres investigadores a l'ESEIAAT.

44. Actualitzarem i executarem el **Pla de Comunicació de la Recerca de Terrassa**, creant uns canals d'informació que permetin tenir impacte en la societat. Per exemple, destacant els èxits, publicacions, premis, reconeixements i/o projectes rellevants a través de mitjans digitals, xarxes socials i esdeveniments, en col·laboració amb les administracions locals. També establir complicitats amb els influencers tecnològics per tal que l'ESEIAAT sigui una antena emissora de resultats de recerca.

45. Continuarem donant **suport institucional de recerca** a les actuacions vinculades a entitats de l'entorn com la Cambra, la CECOT o l'Ajuntament. Per exemple, continuant amb el **Digital Impulse HUB de Cambra de Terrassa, o les Jornades de Transferència i Recerca que organitza l'Ajuntament de Terrassa**.

46. Donarem suport als joves lectors per tal que es puguin consolidar dins les estructures de recerca de l'Escola mitjançant la formació, amb la realització de cursos i tallers organitzats pels investigadors sèniors i el servei de biblioteques; també amb el suport acadèmic que sigui necessari, per tal que puguin superar les avaluacions docents futures i, finalment, donant suport en la comunicació de la seva recerca tenint un programa específic dins el Pla de Comunicació de la Recerca de Terrassa.



47. Mantindrem l'organització periòdica del PhD Day i amplifiquem el seu impacte, on doctorands i investigadors puguin presentar els seus treballs i connectar amb la comunitat acadèmica i empresarial es pugui reconèixer la seva activitat.

48. Potenciarem la **creació de càtedres d'empresa** amb entitats estratègiques. Una càtedra permet establir una col·laboració estable entre el món acadèmic i l'empresarial, afavorint l'intercanvi d'idees, tecnologies i solucions innovadores. L'empresa pot accedir a la recerca més avançada, mentre que la universitat connecta la seva activitat investigadora amb les necessitats reals del mercat. Això aporta uns beneficis directes sobre els grups de recerca, l'estudiantat i el teixit productiu. A més, les càtedres poden **contribuir a objectius com**

la sostenibilitat, la igualtat d'oportunitats o la innovació social, reforçant el paper de la universitat i l'empresa com a agents de canvi.

49. Treballarem conjuntament amb el servei del CIT UPC, Centre Tecnològic de la Universitat Politècnica de Catalunya, a l'ESEIAAT, com a pont entre els resultats dels grups de recerca i les necessitats d'innovació del teixit empresarial.

POLÍTIQUES DE PERSONAL

50. Participarem activament en la revisió dels processos de gestió de les UTGs i Serveis Generals de la universitat, assegurant un correcte dimensionament de la plantilla per a una major eficiència dels processos.

51. Volem reforçar la col·laboració entre el PDI i el personal de suport a la recerca de la UTG per millorar la coordinació dels procediments administratius relacionats amb la recerca i la transferència.



52. Implementarem un programa pilot per a la integració de l'ús de la IA a la gestió d'informació orientat als PTGAs. Ho farem juntament amb la nova figura del Delegat del Rector per a la IA i la direcció del Centre Específic de Recerca (CER) Intelligent Data Science and Artificial Intelligence (IDEAI-UPC).



53. Agilitzarem la coordinació amb l'àrea acadèmica i planificació a través de l'explotació de dades directament de PowerBI, i l'ús d'eines IA per fer més eficient la presa de decisions en aquests àmbits.

54. El Pla de Formació pel PDI obliga a estar atents a les necessitats de formació del nostre col·lectiu. Mantenim el compromís de **continuar vetllant per la formació del PDI**, tot promovent l'organització d'activitats de formació per al PDI a Terrassa, tant en metodologies com en eines docents.

55. En el darrer mandat s'ha creat el Pla d'Acollida del nou PDI i PTGAS. **Volem continuar avançant en aquest mecanisme d'acollida al nou personal de l'ESEIAAT**, introduint les modificacions que calguin a partir de les necessitats reals detectades i convertint-lo amb un recurs valuós per tots ells, en col·laboració amb el propi pla impulsat per la UPC.

56. El Pla de Llengües de la UPC programa un conjunt de cursos, tant a través del Servei de Llengües com de l'ICE-UPC. Hom pot trobar des de cursos d'habilitats en llengua anglesa a l'aula adreçats al PDI fins a cursos per persones novingudes per fer que el català sigui una riquesa més en la seva experiència acadèmica. **Continuarem demanant**

que la UPC mantingui aquesta dimensió formativa i la reforçarem a la nostra comunitat.

- 57.** En un context en què la universitat tendeix a externalitzar serveis, l'àrea d'Obres i Manteniment compta amb una dotació limitada de només tres persones. Proposarem una revisió d'aquest model de funcionament per **garantir una dotació adequada de personal i recursos, especialment en les àrees que es troben més infradotades**, assegurant així un servei eficient i sostenible.
- 58.** Hem treballat perquè l'estructura del PTGAS relacionada amb la recerca i transferència tingui el volum requerit per l'activitat creixent en aquest àmbit, incrementant notablement el nombre de persones que hi treballen en els darrers cursos. Ens comprometem a **continuar vetllant aquest aspecte fonamental de l'estructura de suport al PDI i a la recerca.**
- 59.** **Exigirem que qualsevol augment de les estructures de la UPC** a Terrassa (p. e. estudis de Medicina) no comportin una reducció de capacitat de recursos i serveis per a l'ESEIAAT.
- 60.** **Continuarem vetllant per garantir la promoció i l'estabilitat dels llocs de treball**, exigint que els processos de selecció i desenvolupament professional siguin transparents, equitatius i alineats amb les necessitats de l'Escola.
- ○ ○ **61.** Elaborarem una estratègia de **comunicació i incentivació per promocionar l'oferta de mobilitat del PTGAS en universitats estrangeres**, i promourem la formació en llengües.
- ○ ○ **62.** **Continuarem oferint ajuts econòmics** per al PDI i el PTGAS que vulguin participar en programes de mobilitat a l'estranger.
- 63.** Avançarem en l'adaptació de l'ESEIAAT als nous estatuts UPC, **impulsant la creació del nou reglament de l'ESEIAAT.**

POLÍTIQUES TRANSVERSALS - Qualitat

- 64.** **Revisarem i actualitzarem el funcionament de les comissions de govern**, assegurant que totes comptin amb representants actius dels diferents col·lectius de l'escola.
- 65.** **Crearem una agenda de revisions de plans d'estudi** a fi de garantir la qualitat i



actualització dels continguts acadèmics per adaptar-los a les demandes del mercat laboral i als avenços científics i tecnològics.

66. Consolidarem el Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) com a pilar central de la gestió, assegurant que totes les decisions estratègiques es basin en dades fiables i indicadors clars.

67. Continuarem potenciant la gestió documental i la rendició de comptes, amb la voluntat de ser transparents, assegurant que la comunitat universitària i els agents externs puguin accedir a informació clara i actualitzada sobre les activitats de govern, com darrerament s'ha fet amb la implementació del DAU, Document Anual Únic.

68. Mantindrem una agenda periòdica de reunions entre el director i els diferents grups d'interès del centre.

69. Fomentarem la participació activa de l'estudiantat en la presa de decisions, garantint espais de debat i col·laboració en tots els nivells de govern.

○—○ **70. Continuarem impulsant activament el Pla d'Internacionalització 2024-2027**, amb l'objectiu de reforçar la presència global de l'Escola i oferir a l'estudiantat i al PDI i al PTGAS noves oportunitats de mobilitat i col·laboració internacional.

POLÍTIQUES TRANSVERSALS - Internacional

○—○ **71.** La internacionalització és una dimensió que té una gran importància al centre. Les xarxes Pegasus i UNITE!, de les que som membres, en són un exemple. Actualment, estem en intenses relacions amb la Xina (Nanquin, Shanghai) i el Japó (Kioto) per establir noves col·laboracions a llarg termini i enfortir les existents. **Continuarem treballant per augmentar la projecció internacional del nostre PDI i estudiantat.**

○—○ **72.** L'ESEIAAT ha posat la dimensió internacional com un element central i estratègic, tant el Pla Estratègic 2023-25 com en el Pla d'Internacionalització, entenent que afavoreix tant a la docència com a la recerca. En aquesta direcció, continuarem incentivant les **activitats acadèmiques del PDI a l'estranger.**

○—○ **73.** La incorporació de l'anglès a la docència és un element clau per la dimensió internacional de l'ESEIAAT. Actualment, el nombre d'assignatures en anglès és superior a 170. **Continuarem incentivant i promovent el nombre d'assignatures impartides en**



anglès.

POLÍTIQUES TRANSVERSALS - Gènere



74. Garantir el compliment del Pla d'Igualtat (2022-26) de la UPC és clau per assegurar un entorn universitari just i inclusiu, on es promoguin la igualtat d'oportunitats, la diversitat i el respecte per totes les persones. **Vetllarem perquè es compleixi el Pla d'Igualtat (2022-26) de la UPC.**

75. Vetllarem per un **entorn universitari segur i respectuós** per a tothom, sensibilitzant sobre l'assetjament i les violències masclistes, i garantint el coneixement de la **Guia de Prevenció i Abordatge de les Violències Masclistes Digitals** i dels diferents protocols d'actuació de la UPC.

76. En col·laboració amb l'ICE i Biblioteca de Campus Terrassa **organitzarem tallers i sessions formatives** per a estudiants, PDI i PTGAS sobre temes d'igualtat, prevenció de discriminacions i assetjament, i gestió de la diversitat.

POLÍTIQUES TRANSVERSALS - Responsabilitat social

77. Volem consolidar-nos com el centre d'enginyeria de referència per a l'estudiantat i professorat preuniversitari, convertint-nos en la primera opció a considerar per cursar estudis d'enginyeria. Per aconseguir-ho, **treballarem per tenir una presència activa i estratègica als centres preuniversitaris del nostre entorn i a aquells on ens convidin o hi tinguem accés.** A més, ajustarem les accions de promoció per adaptar-les a les necessitats i interessos de cada centre, oferint informació clara i atractiva sobre la nostra oferta formativa, activitats i valors diferenciadors.



78. Ens comprometem a estar presents a les taules i plataformes empresarials de referència, com la Cambra de Comerç de Terrassa, la CECOT i altres associacions sectorials, per enfortir la relació entre l'ESEIAAT i el teixit empresarial. Aquesta col·laboració permetrà detectar necessitats del sector, promoure la transferència de coneixement i fomentar noves oportunitats per al nostre estudiantat i per als projectes d'innovació i recerca de l'Escola.



79. Ens comprometem a establir vincles sòlids amb el sector productiu local, regional i internacional, assegurant que els nostres programes formatius i de recerca responguin a les necessitats específiques de l'entorn. Aquestes aliances ens permetran impulsar la transferència de tecnologia, la innovació i la formació pràctica, connectant

l'ESEIAAT amb els principals actors industrials i assegurant que l'estudiantat tingui accés a oportunitats professionals de primer nivell.

80. Reforçarem la col·laboració amb l'Ajuntament de Terrassa i les diferents comissions, plataformes locals i altres agents del territori. Això ens permetrà contribuir a l'abordatge de problemàtiques locals com la sostenibilitat, l'ocupació i la formació, alhora que enfortirem els vincles entre l'ESEIAAT i l'entorn socioeconòmic de la ciutat.

81. Ens comprometem a enfortir les relacions amb Sabadell a través de la participació en iniciatives i projectes estratègics que promoguin la innovació i el desenvolupament territorial. La col·laboració amb l'Ajuntament de Sabadell en projectes com el HUB aeroportuari de Sabadell –impulsat conjuntament amb AENA, el Consorci de la Zona Franca i la UPC–, són exemples clau d'aquesta aposta.

82. Mantindrem l'estratègia de comunicació externa per destacar les activitats de l'ESEIAAT com a motor d'innovació, recerca i formació al territori. Això inclou difondre projectes destacats, col·laboracions amb empreses i èxits de l'estudiantat, consolidant la presència de l'Escola com a referent al desenvolupament local i regional.

83. Mantenir unes bones relacions institucionals és clau per a l'ESEIAAT. La UPC, com a institució que no té vinculació amb cap partit pol, esdevé un espai accessible per a representants polítics de diferents formacions, fet que ens dóna visibilitat i ens obre oportunitats per impulsar projectes de futur. A més de les institucions més properes, com **l'Ajuntament** i el **Consell Comarcal**, en els darrers anys hem mantingut relacions i rebut visites de **presidents de la Generalitat, consellers i conselleres de diferents partits polítics**, així com representants de la Diputació de Barcelona, reforçant la nostra presència i influència en l'àmbit institucional.



84. Consolidarem les relacions amb altres **escoles d'enginyeria de l'Estat espanyol**, reforçant la nostra presència en les **conferències de directors/es** i participant activament en les noves que s'estan creant. Mantenir contacte directe amb direccions d'altres centres, més enllà de la pròpia UPC, ens permet obtenir una **visió més àmplia de la situació universitària**, compartir experiències i aprendre d'iniciatives d'altres escoles. A més, facilita la col·laboració i l'intercanvi de bones pràctiques per afrontar reptes comuns dins l'ensenyament de l'enginyeria.

85. Professionalitzarem la xarxa LinkedIn de l'ESEIAAT per convertir-la en un canal clau de comunicació amb empreses, Alumni i institucions. Això inclou la publicació regular de continguts sobre projectes de recerca, col·laboracions, èxits acadèmics i oportunitats formatives, amb l'objectiu de reforçar el posicionament de l'Escola com a referent en innovació, excel·lència i connexió amb el món professional.

- 86. Impulsar la participació activa de l'estudiantat i el PDI en projectes d'impacte local** que contribueixin al desenvolupament de la comunitat. Així **fomentarem una implicació directa** amb els reptes socials i ambientals de l'entorn i reforçant el vincle de l'ESEIAAT amb la societat.
- 87. Seguirem recolzant les iniciatives del Diploma Sènior Universitari en Ciència, Tecnologia i Societat per majors de 55 anys, l'Aula de la Gent Gran i l'Alumni del Diploma Sènior (ACTES)** que tenen com objectiu ser projectes vius al servei de la societat i adaptats al canvis culturals i socials. Amb a prop de 600 persones inscrites, aquests programes fomenten l'aprenentatge al llarg de la vida (Long life learning) compartint i gaudint el coneixement en els àmbits científics, tecnològics i humanístics oberts a la ciutat de Terrassa.

POLÍTIQUES TRANSVERSALS - Cultura i comunitat

- 88. Aprofitant l'impuls d'UPCArts, promourem la integració d'activitats humanístiques i creatives en l'ecosistema de l'ESEIAAT.** Aquesta iniciativa busca enriquir la formació tècnica amb perspectives culturals i artístiques, fomentant el desenvolupament integral de l'estudiantat i connectant l'enginyeria amb la creativitat i l'humanisme.
- 89. Continuarem donant suport a les associacions de l'ESEIAAT** que contribueixen a dinamitzar la vida cultural i social de la ciutat, com la **Colla Castellera Bergants, el Cor UPC Terrassa o el grup de Teatre**. Aquest suport reforça el vincle entre l'Escola i el territori, promovent la participació activa de la comunitat universitària en esdeveniments locals i potenciant el sentiment de pertinença i cohesió amb l'entorn.

Recursos

- 90. Aprofitar el pla PIU i altres fonts de finançament disponibles per impulsar la renovació de l'equipament destinat a la docència.** Aquestes accions permetran actualitzar i modernitzar els recursos tècnics i tecnològics de les aules i laboratoris, assegurant una experiència d'aprenentatge de qualitat i alineada amb els estàndards d'excel·lència d'una escola d'enginyeria de referència.
- 91. Treballarem per garantir que els laboratoris docents** comptin amb els recursos, les infraestructures i la tecnologia necessaris per estar a **l'altura de l'excel·lència en la formació dels nostres enginyers i enginyeres**, fent un estudi de l'estat actual de tots



els laboratoris, per determinar-ne les necessitats i adaptant-los als reptes i exigències de la indústria i la recerca actuals.



92. Llençarem una **prova pilot del Laboratori Termo-Químic del Futur UPC** a l'ESEIAAT, començant pel Laboratori de Termodinàmica. Aquesta iniciativa pretén implementar solucions tecnològiques avançades i sostenibles que modernitzin les infraestructures i millorin l'eficiència energètica, la seguretat i la funcionalitat del laboratori. L'objectiu és establir un model innovador que pugui ser replicat progressivament en altres laboratoris de l'Escola, consolidant l'ESEIAAT com a referent en la implementació d'espais d'investigació i aprenentatge del futur.

93. **Continuarem amb el projecte d'electrificació d'aules**, dotant-les d'infraestructures modernes i punts de connexió suficients per cobrir les necessitats tecnològiques de l'estudiantat i el personal docent. Aquest procés garantirà un accés òptim a recursos elèctrics i digitals, facilitant l'ús d'equips i dispositius durant les activitats acadèmiques i assegurant que les aules compleixin amb els estàndards d'una escola d'enginyeria de referència.

94. **Vetllarem per les condicions dels pàrquings destinats a l'estudiantat**, assegurant que siguin espais segurs, ben mantinguts i amb accés controlat exclusivament per a usuaris autoritzats. Aquestes mesures contribuiran a millorar la seguretat i l'organització dels espais, garantint una gestió eficient i adequada a les necessitats de la comunitat universitària.

95. **Adequarem el pàrquing adjacent a la pista de futbol sala i camp de drons per convertir-lo en un espai polivalent i integrat amb l'entorn.** Es dotarà d'un paviment de plataforma única, sense voreres, amb un acabat de color càlid que millori la seva integració visual. Aquesta nova configuració permetrà utilitzar-lo tant com a aparcament funcional com per acollir esdeveniments i activitats de la comunitat universitària, maximitzant-ne la versatilitat i l'ús.

96. **Instal·larem punts de recàrrega elèctrica al campus per fomentar la mobilitat sostenible i donar suport a l'ús de vehicles elèctrics.** Es preveu la creació de 16 punts de recàrrega, amb 8 destinats al PDI-PTGAS i 8 per a l'estudiantat. Aquesta iniciativa contribueix a la sostenibilitat ambiental del campus i reforça el compromís de l'ESEIAAT amb les polítiques de transició energètica i respecte pel medi ambient.

97. **Optimitzar, fer visible i promoure l'ús compartit dels diferents softwares llicenciats al campus**, assegurant que siguin fàcilment accessibles per a tot el PDI que en pugui treure profit. Aquesta iniciativa inclou la centralització de la informació sobre les



llicències disponibles, la formació en el seu ús i la facilitació de l'accés, amb l'objectiu de maximitzar l'aprofitament d'aquests recursos i fomentar la seva integració en la docència i la recerca.

- 98. Desplegarem un Centre de Processament de Dades (CPD) dedicat especialment per a la recerca**, equipat amb tecnologia d'avantguarda per donar suport a projectes innovadors i a l'anàlisi de grans volums de dades. Aquest CPD serà una infraestructura clau per potenciar la competitivitat dels nostres grups de recerca, facilitar col·laboracions interdisciplinàries i atraure talent, consolidant l'ESEIAAT com a referent en recerca tecnològica i innovació.
- 99. Estudiarem la viabilitat i els requisits per a la creació d'un Centre de Processament de Dades (CPD) específicament orientat a la docència.** Aquest CPD permetria oferir recursos informàtics avançats per a assignatures que requereixen càlcul intensiu, simulacions o gestió de grans volums de dades, facilitant així l'aprenentatge pràctic en entorns tecnològics de primera línia. Aquesta infraestructura contribuiria a mantenir l'ESEIAAT com un referent en la formació tecnològica d'avantguarda.
- 100. Avançarem en l'adquisició d'un sistema CRM institucional** que ens permeti millorar la gestió de relacions amb la comunitat universitària, optimitzar l'atenció personalitzada i facilitar la coordinació amb tots els nostres grups d'interès.
- 101. Crearem una nova Sala d'Actes TR5**, dissenyada per ser extremadament polivalent, i establir un pla funcional que en maximitzi l'ús i l'eficiència. Aquest pla definirà les seves múltiples funcionalitats, com ara conferències, presentacions, actes acadèmics i activitats culturals, assegurant que respongui a les necessitats d'una escola d'enginyeria de referència i esdevingui un espai clau per a la comunitat universitària i el territori.
- 102. Revisarem i millorarem els menjadors destinats al PDI, PTGAS i estudiantat**, assegurant que tots disposin d'espais confortables, funcionals i ben equipats. Aquestes accions busquen garantir un servei de qualitat que respongui a les necessitats de cada col·lectiu, promovent un ambient agradable que afavoreixi el descans, la socialització i el benestar general de tota la comunitat universitària.
- 103. Ampliarem i millorarem els espais destinats a la Delegació d'Estudiants**, reconeixent la seva dimensió creixent i el seu compromís amb l'Escola. Aquestes millores inclouran l'adequació d'infraestructures per facilitar el desenvolupament de les seves activitats, espais més confortables per al treball col·laboratiu i recursos que els permetin continuar representant i donant suport a la comunitat estudiantil amb eficiència. Aquest projecte reflecteix el nostre reconeixement del paper fonamental que juga la Delegació en



la vida acadèmica i institucional de l'ESEIAAT.

- 104. Nou espai de co-working per a doctorands i doctorandes, TR45.** A partir d'un espai del departament d'Enginyeria Mecànica, dissenyarem un nou espai de treball per a Estudiants de Doctorat i professors Visitants, on es podrà trobar tot el necessari per a un despatx, per a treballar amb la comoditat, privacitat i els serveis necessaris. Espais de treball individual, per a fer reunions privades, reunions d'equip, amb el material audiovisual necessari.
- 105. Revisar i optimitzar el servei de fonts d'aigua i de vending al campus,** assegurant una distribució adequada i un manteniment regular que garanteixi la disponibilitat i la qualitat dels productes. A més, prioritzarem l'oferta de productes saludables i sostenibles, alineats amb el compromís de l'ESEIAAT amb el benestar de la comunitat i la responsabilitat ambiental.
- 106. Intervenció en WCs** de l'edifici TR1, planta 0, i de l'edifici TR7.
- 107. Ascensors edificis TR6 i TR7,** per millorar l'accessibilitat a espais on fins ara no existeix i per renovar equipament antic i obsolet, respectivament.
- 108. Vetllarem per al manteniment i la millora de les instal·lacions esportives,** com el gimnàs i la pista de futbol sala, per garantir espais segurs i adequats per a la pràctica esportiva. Aquestes instal·lacions són clau per promoure hàbits saludables, treball en equip i un equilibri entre la formació acadèmica i el benestar físic i mental de la comunitat universitària. Ens comprometem a mantenir-les a l'altura de les necessitats del centre, amb inversions que assegurin la seva qualitat.



Arrelats a l'experiència, creixent amb tu!



Moltes gràcies!



